

TRABAJANDO LOS VALORES EN FP EUSKADI 21-22



ÍNDICE

INCORPORANDO LOS VALORES EN FP EUSKADI	3
MASTER CLASS VALORES 4.0	4
VALORES 4.0 Y ETHAZI	5
ESPERIENCIAS	6-12

ALGUNOS DATOS:

Como veis, durante este curso 2021 – 2022 un total de **33 centros** están participando en el proyecto. La implicación y el compromiso del profesorado está siendo clave para que este recorrido formativo en valores llegue a la nueva generación de profesionales agentes de cambio.

VALORES 4.0	21-22	21-20	20-19	19-18	18-17
CENTROS PARTICIPANTES	33	29	21	14	7
PROFESORADO EN FORMACIÓN	20	28	52	41	24
PROFESORADO FORMADO (TOTAL)	165	145	117	65	24
CICLOS PARTICIPANTES	102	76	48	37	13
ALUMNADO	2710	1520	960	740	260

INCORPORANDO LOS VALORES EN FP EUSKADI

Valores 4.0 es una línea de trabajo de FP Euskadi con la que pretendemos **integrar la formación en valores en los ciclos formativos de formación profesional de FP Euskadi**. De esta forma, las personas que cursan nuestros ciclos formativos desarrollarán, además de las competencias técnicas características de su familia profesional y las competencias personales y sociales que entrenamos a través del modelo de aprendizaje FP Euskadi, una base ética sólida como personas y profesionales.

¿Es posible ser un buen profesional sin unos mínimos éticos?

¿Nos parece interesante que nuestro alumnado tome decisiones justas, actúe de forma cívica y humana o tenga una visión crítica de la realidad? Entonces... además de las competencias profesionales tendremos que trabajar también los valores.

El recorrido formativo que propone la línea de trabajo Valores 4.0 trabaja estos tres bloques:

1. **El principio de responsabilidad** y la importancia de la responsabilidad individual para llegar a la idea de responsabilidad colectiva.
2. **Los valores 4.0** de FP Euskadi: solidaridad, inclusión, iniciativa e interdependencia.
3. Los tres criterios de la **Responsabilidad Social Empresarial**: buen gobierno, medio ambiente y sociedad.

Para poder llegar al alumnado, la formación de los **equipos docentes** es imprescindible. El profesorado debe entender el recorrido formativo que propone el proyecto para poder integrarlo en su retos y dinámicas de aula e incorporar la mirada de valores en su día a día. Con este objetivo, desde el Área de Aprendizajes y Alto Rendimiento de Tknika organizamos una formación en la que el profesorado participante diseña un plan de integración de los valores en su ciclo formativo.

Además, seguimos **acompañando a los equipos docentes** formados en cursos anteriores y que ya están incorporando los valores en su labor docente, mediante diferentes charlas de temas relacionados con los valores (ética profesional, interculturalidad, relación entre los valores y las competencias transversales...) y encuentros donde el profesorado comparte generosamente lo que están haciendo para incorporar la formación en valores en sus ciclos formativos. Compartiendo y discutiendo ideas en equipo aprendemos y avanzamos en nuestro objetivo de formar a profesionales con valores.



¿Y EN LAS EMPRESAS DE NUESTRO ENTORNO QUÉ?

MASTER CLASS VALORES 4.0

En el último bloque del recorrido formativo valores 4.0 se trabajan los tres criterios de la **Responsabilidad Social Empresarial**: buen gobierno /ética, medio ambiente y sociedad. ¿Están teniendo en cuenta estos aspectos las empresas de nuestro entorno?

Cada curso invitamos a una empresa de nuestro entorno para que nos hable de cómo se están transformando para integrar los criterios de la Responsabilidad Social y cumplir con las metas propuestas en los Objetivos de Desarrollo Sostenible ODS.

Este curso 21-22 hemos contado con la colaboración de **ORBEA** en la que nos ofrecieron una charla dirigida al alumnado de FP Euskadi para ver de forma práctica y real la importancia de los valores y de la sostenibilidad en la empresa como una apuesta de futuro. La master Class tuvo lugar en Tknika y pudo seguirse vía streaming en todos los centros de FP Euskadi.

Durante el curso pasado contamos con **Mondragon Corporation** que ofreció la Master Class 'Aportación de las Empresas a la Sociedad' y que tuvo lugar en el CIFP Tolosaldea.

En el curso 19-20 fue **TERNUA GROUP** quién nos explicó que han priorizado el CÓMO hacer las cosas por encima del QUÉ. Conocimos los proyectos singulares en los que se han involucrado dando solución a problemas medioambientales globales en un ámbito reducido local, simplemente cambiado sus prioridades.

De la misma forma, en cursos anteriores la multinacional **DHL** y el **Grupo ULMA** ofrecieron también sus Master Class sobre por qué la responsabilidad empresarial es la nueva ventaja competitiva en las empresas y pudimos conocer cuáles son estas prácticas empresariales responsables que tratan de crear valor económico, social y medioambiental para las personas y para el planeta.

Formar a nuestro alumnado en estos criterios es prepararlo para estar a la altura del reto que supone colaborar en la creación de un futuro más sostenible y más humano.





VALORES 4.0 Y ETHAZI

El modelo de aprendizaje FP Euskadi ofrece un escenario ideal para trabajar también la formación en valores; por ello **la línea de trabajo Valores 4.0 no es una línea independiente sino que viene a enriquecer el modelo de aprendizaje ETHAZI**, aportando la mirada de valores en todo lo que hacemos en nuestro día a día en la comunidad educativa. No se trata tanto de empezar a hacer 'otra cosa más', sino de mirar lo que hacemos desde la perspectiva de los valores. Por ejemplo: ¿Podríamos añadir a alguno de los retos de nuestro ciclo un 'para qué' y transformarlo en un reto solidario? ¿Y si tenemos en cuenta los valores a la hora de definir las competencias que queremos trabajar? ¿es lo mismo el trabajo en equipo según unos valores que sin ellos? ¿la comunicación con valores, que sin ellos? o ¿Podríamos reflexionar sobre la inclusión cuando trabajamos el contrato de equipo? Cada ciclo formativo y cada equipo docente de ciclo reflexiona y diseña cómo integrar la mirada de valores en su ciclo formativo.

INTEGRAR LOS VALORES 4.0 Y EL EMPRENDIZAJE EN EL CICLO DE FRÍO MEDIO

CIFP USURBIL LANBIDE ESKOLA LHII



Con el objetivo de integrar los valores en los retos 4.0, la cultura del emprendimiento ha sido una oportunidad única para que el equipo docente del ciclo de Frío-Calor de la familia de Instalaciones y Mantenimiento pueda comenzar a trabajar en su ciclo.

Emprendimiento y valores, dos líneas de trabajo imprescindibles para poder abordar el ciclo en su totalidad. El equipo docente de grado medio ha comenzado a trabajar como profesores y profesoras y como miembros del centro, con la responsabilidad que cada uno tiene.

¿Cómo insertar todo esto en el aula? En respuesta a este reto, en el camino de la mejora continua, se ha optado por poner las **"gafas de valores"** a los retos que hasta ahora se han planteado en el primer curso del ciclo de grado medio de Instalaciones y Mantenimiento. Los módulos transversales anteriormente se han integrado plenamente en los retos y se ha puesto en marcha el proyecto Valores 4.0. Un buen ejemplo de ello es el segundo reto de este año, el **"Planeta Escoria"**.

2. RETO: "PLANETA ESKORIA"

Módulos Específicos de Ciclo	Modulos "Transversales"	Valores 4.0.
Diseño y montaje desde 0 de un frigorífico partiendo del reto diseñado anteriormente.	Cómo completar la capacidad técnica para el mundo laboral, bien como trabajador/a o como empresario/a.	Tenemos que incentivar a trabajadores/as y empresarios/as en función de la sociedad que queremos. En este reto nos centramos en la Responsabilidad Social Corporativa.

INTEGRACIÓN DE LOS VALORES EN NUESTROS RETOS

CIFP BIDASOA LHII

Tratándose de un ciclo técnico de grado medio IT2, se ha intentado integrar la implantación de los Valores 4.0 en el proceso de aprendizaje de la forma más natural posible. En base al recorrido propuesto desde Tknika, los dos primeros bloques se han trabajado en 1º y el tercero en 2º.

Hemos integrado bloques y talleres en Moodle convirtiéndolos en actividades evaluables. Asimismo, durante este curso, a pesar de la reorganización de los retos y los movimientos habidos en el equipo docente, hemos podido realizar los talleres con normalidad.



La imagen de la izquierda muestra la presencia de Valores 4.0 en los diferentes retos de Moodle.

En la imagen inferior, un grupo de alumnos y alumnas participando en la actividad "Una guía para salvar el mundo" integrada en el reto ubicación unido a la presentación del proyecto Valores 4.0.





UN RETO SOLIDARIO E INCLUSIVO EN LA ESCUELA GOIERRI

CPES GOIERRI ESKOLA BHIP

Para la toma de conciencia y reflexión sobre la importancia de los valores en la sociedad actual y en el contexto de la Industria 4.0, en la escuela de Goierri se llevan a cabo diferentes acciones. Por mencionar uno de ellos, se explicará el reto que el alumnado de 2º curso del ciclo superior de Diseño en Fabricación Mecánica han realizado en el curso 21-22 en colaboración con el museo Zumalakarregi.

Los de 2º curso del ciclo de Diseño en Fabricación Mecánica han realizado en el curso 21-22 la maqueta tangible del puente de Ormaiztegi en colaboración con el museo Zumalakarregi, la asociación Begiris (Asociación para la promoción de la inclusión de personas ciegas o deficientes visuales de Gipuzkoa) y otros agentes. Trabajando los valores de **inclusión, solidaridad, interdependencia, apoyo mutuo, iniciativa, responsabilidad, empatía, desarrollo, creatividad...**



UNA APUESTA ESPECIAL POR LA ELABORACIÓN DE LOS VALORES DEL ALUMNADO

CIFP TOLOSALDEA LHIII +

CPES TOLOSAKO INMAKULADA LANBIDE IKASTOLA BHIP

Apostamos especialmente por el desarrollo de los valores de nuestro alumnado. Por ello, organizamos, entre otros, **diversas acciones de sensibilización** en torno a unos días señalados del año. En este caso, pusimos en marcha la **habitual colaboración entre ambos centros** en el día contra la violencia hacia las mujeres.

A medida que se acercaba el día, en TOLOSALDEA LHIII, Esther Poveda nos ofreció el monólogo “La otra historia”, en el que trataba la trayectoria de la mujer y explicaba el por qué de la lucha para lograr la igualdad. Por otro lado, en la CENTRO PROFESIONAL INMAKULADA DE TOLOSA, dentro del ámbito de la

Violencia Machista, hablamos de la violencia simbólica en concreto de los “micromachismos”, a través de una charla ofrecida por Enara Larrain y trabajando posteriormente con los grupos.

Para este día a principios de curso se planteó un reto al alumnado de 1º del ciclo formativo Acondicionamiento Físico de CIFP TOLOSALDEA: organizar actividades para trabajar y cuidar el cuerpo en la sociedad de Tolosaldea.

A la hora de preparar esta sesión había que tener en cuenta las siguientes consideraciones:

- Sesión de 45 minutos como máximo para diferentes franjas de edad.
- Definir los objetivos y características de cada sesión.
- Prever y enumerar los recursos necesarios.
- Dirigir las sesiones.
- Evaluación y documentación.

A partir de estos conocimientos técnicos, el alumnado se propuso trabajar otros temas:

- Inteligencia emocional y social.
- Importancia de la comunicación verbal y no verbal en las relaciones interpersonales.
- Importancia de respetar opiniones diferentes a las propias y las decisiones del grupo.
- Conocer las técnicas y estrategias de gestión de conflictos.





10 DE DICIEMBRE, DÍA INTERNACIONAL DE LOS DERECHOS HUMANOS

CPES LEA-ARTIBAI BHIP

El alumnado del ciclo de Formación Profesional de Grado Superior en Administración y Finanzas han trabajado la Declaración de los Derechos Humanos de 1948. Han aprendido, entre otras cosas, que es un documento legal universal que nos protege a todos por igual y que todos tenemos la responsabilidad de respetar y defender estos derechos en todas partes del mundo.

La Asamblea General de las Naciones Unidas aprobó el 10 de diciembre de 1948 la Declaración Universal de los Derechos Humanos. La Declaración Universal de los Derechos Humanos es un documento histórico que proclama los derechos que corresponden a cada individuo como persona, independientemente de su raza, color, religión, sexo, lengua, opinión política o de cualquier otra condición, origen



nacional o social, posición económica, nacimiento o cualquier otra condición. Disponible en más de 500 idiomas, es el documento más traducido a nivel mundial.

Este documento consta de 30 artículos que los hemos trabajado en dos talleres diferentes. En el primer taller han visto un vídeo sobre los derechos humanos y lo han analizado en grupos. En el segundo taller hemos trabajado diferentes imágenes que incumplen con los derechos humanos, analizando con qué artículo se relaciona cada imagen. Al final se ha compartido todo el trabajo realizado por el alumnado.

Mientras trabajaban han estado escuchando música que hace referencia a los Derechos Humanos, como Anje Duhalderan Bakezaleak, John Lennon Imagine, entre otros.

EMPRENDEDORES COMO EJEMPLO

CIFP DON BOSCO LHII

En el departamento de Electrónica y Telecomunicaciones de Don Bosco recibimos a dos miembros de la marca de ropa BASK, dedicada a la fabricación de ropa de un modo sostenible, dando a conocer su proyecto. Entienden la sostenibilidad en su conjunto, incluyendo el medio ambiente, las personas, la transparencia, la responsabilidad y la economía.

El departamento de Medio Ambiente de Don Bosco ha sido el organizador, con el apoyo del proyecto Valores 4.0, ya que la filosofía de esta empresa es acorde con los valores de nuestro centro y con el respeto al medio ambiente incluyendo varios objetivos ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible).

El alumnado escuchó con agrado las vivencias y experiencias de estos jóvenes emprendedores. Cualquiera alumno o alumna puede tomar como referente a los ponentes de este día y crear sus propias empresas, poniendo en el centro a toda la sociedad y creando el futuro de todos y todas, sin que el beneficio económico sea el principal objetivo.





INKLUSIOA TOLERANTZIA

CIFP MONTE ALBERTIA LHII

Hemos reflexionado sobre las diferencias raciales, la cultura, la religión y sobre ello con el alumnado de Estilismo y Dirección de Peluquería.



CONTRA LA VIOLENCIA HACIA LAS MUJERES

AEG IKASTETXEA

El 25 de noviembre, Día Internacional contra la violencia hacia las mujeres, nuestro Comité de Estudiantes organizó una concentración en tiempo de juego. El objetivo fue denunciar este tipo de violencia dramática, en la que participó todo el centro, tanto el alumnado (Informática, Empresa y Textil) como el profesorado.



LAS GAFAS DE LOS VALORES

LAUDIOALDE LANBIDE ESKOLA

Los alumnos y alumnas de Grado Medio de Instalaciones Eléctricas y Automáticas han puesto las gafas de valor para profundizar en la riqueza de la diversidad, en el derecho de todas las personas a ser tratadas con respeto y en una convivencia vivida positivamente.

COLABORANDO CON EL AULA ZIG

CIFP IZARRAITZ LANBIDE HEZIKETA LHII

El alumnado del 1º curso del ciclo "Atención a las personas en situación de dependencia" acudimos a menudo a la sala ZIG del IES Azkoitia, y en otras ocasiones vienen ellos mismos para participar en las actividades que realizamos conjuntamente.



MI EQUIPO IDEAL

CENTRO SAN LUIS

El trabajo en equipo es uno de los retos para cualquier persona. Trabajar esas habilidades en el aula es imprescindible para el futuro desarrollo profesional de cada alumna y alumno.

El propósito es trabajar juntos en un proyecto común y ver lo difícil que puede resultar tanto el trabajo en sí como la convivencia en los equipos.

A fin de desarrollar esta vivencia, durante un trimestre han trabajado la dinámica llamada "Mi grupo ideal" con la que deben analizar los valores que debe tener tanto el equipo perfecto, como sus miembros.

Pero no solo se trata de valorar al resto. Aprovechando el reto, les hemos hecho analizar qué valores aportan ellos mismos a su equipo y a una tarea en común.



Descargar
guía

GUÍA DE BUENAS PRÁCTICAS PARA ACOMPAÑAR A PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL EN ENTORNOS LABORALES INCLUSIVOS"

CPES EGIBIDE BHIP

Esta guía nace en el marco de un proyecto desarrollado conjuntamente por el Centro de Formación Profesional EGIBIDE y la Asociación HAR-EMAN, y ha contado para su desarrollo con el apoyo de FUNDACIÓN VITAL FUNDAZIOA.

La guía se ha diseñado y elaborado por el alumnado del **Ciclo Formativo de Grado Superior de Integración Social** de EGIBIDE con la ayuda de su profesorado y de diferentes entidades y organizaciones que trabajan en el ámbito de la inclusión laboral, partiendo de la experiencia de empresas que ya han incorporado en sus plantillas a personas con discapacidad intelectual.



ENTRE TODOS, TOLOSATZEN

TOLOSAKO INMAKULADA LANBIDE ESKOLA

El pasado 27 de octubre los departamentos de Juventud, Comunidad y Gobernanza y Servicios Sociales del Ayuntamiento de Tolosa y el centro Tolosako Inmakulada Lanbide Eskola organizaron una feria del voluntariado juvenil. El objetivo de la feria fue fomentar el voluntariado entre los y las jóvenes y crear un espacio en el que puedan conocer proyectos de voluntariado para ser una sociedad transformadora y una ciudadanía comprometida.

RECOGIDA DE ROPA

CIFP NICOLAS LARBURU LHII

En nuestro centro de más de 30 familias y más de 1000 de alumnado cada vez son más las acciones transversales que se realizan teniendo en cuenta nuestro proyecto de Valores 4.0, acciones como el Cine Invisible, 25N, 8M (interciclos), Economía Circular, RSC,... EKOLARBURU, economistas sin fronteras, este es uno de los ejemplos de este curso. Proyecto desde Patronaje y Moda que comienza con un trabajo sobre las competencias transversales, recogida de ropa y desde aquí la elaboración de nuevos diseños.

Este Reto concluye en un desfile como cierre al DIA DEL EMPRENDEDOR.

De esta manera todo el centro ha participado en el proceso .



CONSUMO RESPONSABLE

CPES SAN LUIS BHP

El Black Friday (26 de noviembre) se ha hecho muy popular, suele generar mucho volumen de compra impulsiva que las personas deben aprender a gestionar y eso comienza con la concienciación. Hemos querido realizar una dinámica específica con nuestro alumnado usando las TIC en el aula.

La dinámica se centra en la realización de una pregunta: ¿qué ibas a comprarte en el Black Friday? Para obtener las respuestas y estadísticas utilizamos la aplicación de Mentimeter. Cada persona en el aula fue respondiendo con la APP en el móvil.

Para introducir la cara oculta del marketing y lo que hay detrás para que podamos consumir a esa velocidad, hemos visto el vídeo de los Simpsons de Banksy.

Tras ver este vídeo el aula ha participado en un debate, ya que queríamos cerciorarnos de que habían interpretado bien el mensaje que les queríamos transmitir. No es cuestión de dejar de comprar en determinadas tiendas, sino darnos cuenta de todo lo que se mueve por detrás. Para ello, les invitamos a ponerse las gafas proporcionadas en el curso, como hace John Nada en la película "Están Vivos" (1988) de John Carpenter.



8 DE MARZO, DÍA INTERNACIONAL DE LAS MUJERES

CPES LEA-ARTIBAI BHP

La educación es el mejor instrumento para lograr la igualdad de mujeres y hombres en el día a día y en el futuro. A través de la reflexión y la reivindicación con el alumnado hemos organizado diferentes actividades.

El 8 de marzo, con el objetivo de trabajar la igualdad y visibilizar a las mujeres, hemos llevado a cabo las siguientes actividades:

- Se reparten mascarillas moradas entre el alumnado y profesorado del centro.

- El alumnado elabora un cuestionario para la reflexión. Los "títulos" de las conclusiones de los grupos de Bachillerato han sido los siguientes:

- Esperamos que algún día no tenga que celebrarlo.
- No felicitarnos hoy, sino luchar.
- El 8 de marzo no es un día de felicitación, es un día de lucha.
- Un día para la igualdad, pero 365 días para ponerlo en práctica.
- 8m es todos los días.
- El mundo es violeta.
- No celebres este día conmigo, prefiero que luches conmigo los 364 días restantes.
- Es un día para reivindicar la igualdad.

- Las chicas de Bachillerato han realizado un programa especial de radio.

- Concentración conjunta del alumnado y trabajadores/as.



DINÁMICA ACCESIBILIDAD UNIVERSAL

CIFP EMILIO CAMPUZANO LHII

El alumnado del Ciclo de Proyectos de Edificación del CIFP Emilio Campuzano LHII de la mano de FEKOOR (Federación Coordinadora de Personas con Discapacidad Física y/u Orgánica de Bizkaia) en un recorrido por Bilbao, ha podido comprobar los obstáculos a los que se enfrenta en su día a día las personas con distintas discapacidades. Les ha servido para concienciarse de las barreras arquitectónicas de nuestras ciudades y les permite abordar los proyectos de la formación y de su futuro laboral.



Recorrido urbano en silla de ruedas y con bastón guía para invidentes



LA SALUD CAMINA POR EL BARRIO EL PILAR

IES FRANCISCO DE VITORIA BHI

Se trata de un programa socio-comunitario del barrio El Pilar de Vitoria-Gasteiz donde participan el IES Francisco de Vitoria BHI, el Centro de Salud La Habana, el Centro Cívico El Pilar y el Centro Sociocultural de Mayores El Pilar. El objetivo principal es reforzar las relaciones sociales y los hábitos saludables de las personas participantes. A su vez, con el alumnado se trabajan valores como la solidaridad y el voluntariado.



SEMANA DE LA PREVENCIÓN DE RESIDUOS

CIFP MIGEL ALTUNA LHII

Durante una semana se acumuló en el mismo lugar toda la basura generada en la escuela. ¡Espectacular!

RECOGIDA DE JUGUETES

CIFP MIGEL ALTUNA LHII

En todos los ciclos del centro, antes de las Navidades, después de haber trabajado los primeros talleres del proyecto Valores 4.0, se planteó la recogida de juguetes de la empresa JOSTALTUNA, creada por los miembros del grupo de Fabricación Mecánica 2PM3A1 en la empresa Ikasempesa. La distribución de todos los juguetes recogidos se canalizó a través de la asociación guipuzcoana ACESMA (Asociación de Cubanos y extranjeros "Sierra Maestra"). ¡Fue terrible!



LA CIENCIA SI ES COSA DE CHICAS

CIFP TXURDINAGA LHII



INTEGRACIÓN DE VALORES EN ARMERIA ESKOLA

ARMERIA ESKOLA



INICIATIVA “SENTIR EL BOSQUE”

CIFP IZARRAITZ LANBIDE HEZIKETA LHII

Esta iniciativa pretende sentir, conocer y ver el bosque con otros ojos. En ella se realizaron diferentes talleres de audición, visión, disfrute y creatividad. También tuvimos la oportunidad de trabajar la cohesión grupal.

Fue una experiencia muy positiva para los alumnos y alumnas.



LA CIENCIA SÍ ES COSA DE CHICAS

Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia



Para que las mujeres y las niñas tengan acceso y participación plenos y equitativos en la ciencia, la Asamblea General de las Naciones Unidas decidió designar el 11 de febrero como el Día Internacional de las Mujeres y las Niñas Científicas.

Para celebrar este día, nos hemos sumado a esta iniciativa global con las 17 organizaciones que dan a conocer la red vasca de ciencia y tecnología, aunando esfuerzos para presentar un completo programa de actividades dirigido a todos los públicos.

Nuestro objetivo es visibilizar el trabajo de las mujeres involucradas en la ciencia, romper con la creencia de que las actividades científicas y técnicas son cosa de hombres y alentar a las niñas a elegir sus estudios en ciencias.

SEMANA DE LA SOLIDARIDAD

CIFP TOLOSALDEA LHII

En la semana de la solidaridad se realizaron 3 acciones:

El 24 de enero vinieron los miembros del Banco de sangre y profesorado y alumnado tuvimos la oportunidad de donar sangre en el salón de actos.

25 de enero, dos jóvenes inmigrantes de la RED DE ACOGIDA vinieron a contarnos sus experiencias y vimos el documental “en la calle”.

Durante toda la semana realizamos la recogida de comida y ropa en la escuela.

Llevamos la comida recogida al Banco de Alimentos y la ropa a la red de Atención al Ciudadano.

