

Ethazi Oinarrizko Prestakuntza (EOP) - Capacitación inicial Ethazi

2021 (urriak 5 – urtarriak 25)

urri 5, urri 19, urri 26
aza 16, abe 14, urta 25

- Gipuzkoa - 1. Taldea - Ethazi oinarrizko prestakuntza – (EOP) ELEBIDUNA
- Araba - 2. Taldea - Ethazi oinarrizko prestakuntza – (EOP) ELEBIDUNA
- Bizkaia - 3. Taldea - Ethazi oinarrizko prestakuntza – (EOP) EUSKARA
- Bizkaia - 4. Taldea - Ethazi oinarrizko prestakuntza – (EOP) GAZTELANIA

2022 (otsailak 1 – maiatzak 17)

otsa 1, otsa 8, otsa 22
mar 15, api 5, mai 17

- Gipuzkoa - 5. Taldea - Ethazi oinarrizko prestakuntza – (EOP) ELEBIDUNA
- Araba - 6. Taldea - Ethazi oinarrizko prestakuntza – (EOP) ELEBIDUNA
- Bizkaia - 7. Taldea - Ethazi oinarrizko prestakuntza – (EOP) EUSKARA
- Bizkaia - 8. Taldea - Ethazi oinarrizko prestakuntza – (EOP) GAZTELANIA

Gipuzkoa - Ethazi oinarrizko prestakuntza (EOP)

1. Taldea - ELEBIDUNA

Gaur egungo gizartean eta lan-merkatuan mugitu eta moldatzeko espezialitate bakoitzari dagozkion gaitasun espezifikoek gain, pertsonak beste gaitasun hauek ere beharko dituzte: talde lana, jarrera ekintzailea, sormenezko pentsamendua, komunikaziorako trebezia, konpromisoa, elkartasuna... Hortaz, gure ikasleentzat ezinbesteko gaitasunak dira.

LH Euskadiko irakasleek, orain arte egin duten moduan, paper garrantzitsua dute ibilbide horretan: ikasleentzat eredugarri izan behar dute, orain arte erabilitako prozedurak aldatuz eta ikaskuntza eredu aurreratuera egokituz. Irakasleei aldaketa metodologikoan laguntzeko eta Lanbide Heziketako Ikaskuntza Ereduari ekiteko gaitasun berriak garatzeko asmoz, oinarrizko prestakuntza hau antolatu dugu.

URRIA							AZAROA							ABENDUA							URTARRILA						
			1	2	3		1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5				1	2				
4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14	6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9
11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16
18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28	20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23
25	26	27	28	29	30	31	29	30						27	28	29	30	31	24	25	26	27	28	29	30		

SAIO SINKRONOAK*



Kodea: 2022_001



Ikastaroa: 2021 (urriak 5 – urtarriak 25)



Iraupena: 70 ordu

6 Saio sinkrono*: 21 ordu (16:00 - 19:30)

Asinkronoak (ikasgelako praktikak, online jarduerak...): 49 ord.



Hizkuntza: Elebiduna



Formakuntza lekua: Gipuzkoa: Tknika



Ebaluazio irizpideak:

- Formakuntza orduen %90arekin bete behar da.
- Ikastaro honetan ezarritako konpetentzia garatzea.
- Ikastaroan modu aktiboan parte hartzea eta jarduera guztiak entregatzea.



Baldintzak

- EAEko Lanbide Heziketako ikastetxeko irakaslea izatea.

* SINKRONO: aurrez aurrekoak, fisikoki ala birtualki osasun-egoeraren arabera



Konpetentziak

- Euskadiko Lanbide Heziketako Ereduaren barruan dauden elementuak identifikatzea.
- Lanbide Heziketaren esparruan, irakasle bezala ekintzailatza garatzea.
- Lanbide Heziketako hasierako eszenatokiak eraiki, egokitu eta martxan jartzea.



Metodologia

- Modalitate erdipresentziala.
- Metodologia aktibo-kolaboratiboa.



Edukiak

- Euskadiko Lanbide Heziketako Ereduaren elementuak.
- Ikaskuntza kolaboratiboa.
- Erronkak eta 11 pausuak.
- Metodologia aktiboak.
- Eboluzioruntz bideratutako ebaluazioa.
- Sormenezko Pentsamendua.
- Kultura Ekintzailea.
- IKTak.



Hautaketa irizpideak

Izen-emate kopuruak eskainitako plaza kopurua gainditzen badu, ondoko irizpideak jarraituz aukeraketa egingo da:

- Partehartzaileen hautaketarako ikastetxe bakoitzaren irizpidea kontutan hartuko da, ikastetxe horrek aldaketa metodologikoaren ezarpena aurrera eramateko duen estrategiaren arabera.
- Ikaskuntza Koordinatzaile programan parte hartzen duten zentroei lehentasuna emango zaie.
- Izen-ematea edozein lurraldetan egin ahalko da.
- LHko ikastetxe publiko eta kontzertatuen arteko oreka mantenduko da.
- Ikastetxe bereko irakaslegoaren artean izen-emate ordena aintzakotzat hartuko da, betiere Ikastetxeko aldaketa metodologirako proiektuaren beharrak errespetatuz.

Araba- Ethazi oinarrizko prestakuntza (EOP)

2. Taldea - ELEBIDUNA

Gaur egungo gizartean eta lan-merkatuan mugitu eta moldatzeko espezialitate bakoitzari dagozkion gaitasun espezifikoek gain, pertsonak beste gaitasun hauek ere beharko dituzte: talde lana, jarrera ekintzailea, sormenezko pentsamendua, komunikaziorako trebezia, konpromisoa, elkartasuna... Hortaz, gure ikasleentzat ezinbesteko gaitasunak dira.

LH Euskadiko irakasleek, orain arte egin duten moduan, paper garrantzitsua dute ibilbide horretan: ikasleentzat eredugarri izan behar dute, orain arte erabilitako prozedurak aldatuz eta ikaskuntza eredu aurreratuetara egokituz. Irakasleei aldaketa metodologikoan laguntzeko eta Lanbide Heziketako Ikaskuntza Ereduari ekiteko gaitasun berriak garatzeko asmoz, oinarrizko prestakuntza hau antolatu dugu.

URRIA							AZAROA							ABENDUA							URTARRILA						
		1	2	3			1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5			1	2					
4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14	6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9
11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16
18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28	20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23
25	26	27	28	29	30	31	29	30						27	28	29	30	31	24	25	26	27	28	29	30		

SAIO SINKRONOAK*

Kodea: **2022_002**



Ikastaroa: **2021 (urriak 5 – urtarriak 25)**



Iraupena: **70 ordu**

6 Saio sinkrono*: **21 ordu (16:00 - 19:30)**

Asinkronoak (ikasgelako praktikak, online jarduerak...): **49 ord.**



Hizkuntza: **Elebiduna**



Formakuntza lekua: **Araba: Mendizabala LHII**



Ebaluazio irizpideak:

- Formakuntza orduen %90arekin bete behar da.
- Ikastaro honetan ezarritako konpetentzia garatzea.
- Ikastaroan modu aktiboan parte hartzea eta jarduera guztiak entregatzea.



Baldintzak

- EAEko Lanbide Heziketako ikastetxeko irakaslea izatea.

* SINKRONO: aurrez aurrekoak, fisikoki ala birtualki osasun-egoeraren arabera



Konpetentziak

- Euskadiko Lanbide Heziketako Ereduaren barruan dauden elementuak identifikatzea.
- Lanbide Heziketaren esparruan, irakasle bezala ekintzailatza garatzea.
- Lanbide Heziketako hasierako eszenatokiak eraiki, egokitu eta martxan jartzea.



Metodologia

- Modalitate erdipresentziala.
- Metodologia aktibo-kolaboratiboa.



Edukiak

- Euskadiko Lanbide Heziketako Ereduaren elementuak.
- Ikaskuntza kolaboratiboa.
- Erronkak eta 11 pausuak.
- Metodologia aktiboak.
- Eboluzioruntz bideratutako ebaluazioa.
- Sormenezko Pentsamendua.
- Kultura Ekintzailea.
- IKTak.



Hautaketa irizpideak

Izen-emate kopuruak eskainitako plaza kopurua gainditzen badu, ondoko irizpideak jarraituz aukeraketa egingo da:

- Partehartzaileen hautaketarako ikastetxe bakoitzaren irizpidea kontutan hartuko da, ikastetxe horrek aldaketa metodologikoaren ezarpena aurrera eramateko duen estrategiaren arabera.
- Ikaskuntza Koordinatzaile programan parte hartzen duten zentroei lehentasuna emango zaie.
- Izen-ematea edozein lurraldetan egin ahalko da.
- LHko ikastetxe publiko eta kontzertatuen arteko oreka mantenduko da.
- Ikastetxe bereko irakaslegoaren artean izen-emate ordena aintzakotzat hartuko da, betiere Ikastetxeko aldaketa metodologirako proiektuaren beharrak errespetatuz.

Bizkaia - Ethazi oinarrizko prestakuntza (EOP)

3. Taldea - EUSKARA

Gaur egungo gizartean eta lan-merkatuan mugitu eta moldatzeko espezialitate bakoitzari dagozkion gaitasun espezifikoez gain, pertsonak beste gaitasun hauek ere beharko dituzte: talde lana, jarrera ekintzailea, sormenezko pentsamendua, komunikaziorako trebezia, konpromisoa, elkartasuna... Hortaz, gure ikasleentzat ezinbesteko gaitasunak dira.

LH Euskadiko irakasleek, orain arte egin duten moduan, paper garrantzitsua dute ibilbide horretan: ikasleentzat eredugarri izan behar dute, orain arte erabilitako prozedurak aldatuz eta ikaskuntza eredu aurreratuetara egokituz. Irakasleei aldaketa metodologikoan laguntzeko eta Lanbide Heziketako Ikaskuntza Ereduari ekiteko gaitasun berriak garatzeko asmoz, oinarrizko prestakuntza hau antolatu dugu.

URRIA							AZAROA							ABENDUA							URTARRILA						
		1	2	3			1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5			1	2					
4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14	6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9
11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16
18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28	20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23
25	26	27	28	29	30	31	29	30						27	28	29	30	31	24	25	26	27	28	29	30		

SAIO SINKRONOAK*



Kodea: 2022_003

Ikastaroa: 2021 (urriak 5 – urtarriak 25)

Iraupena: 70 ordu

6 Saio sinkrono*: 21 ordu (16:00 - 19:30)

Asinkronoak (ikasgelako praktikak, online jarduerak...): 49 ord.

Hizkuntza: Euskara

Formakuntza lekua: Bizkaia: Tartanga LHII

- Ebaluazio irizpideak:
- Formakuntza orduen %90arekin bete behar da.
 - Ikastaro honetan ezarritako konpetentzia garatzea.
 - Ikastaroan modu aktiboan parte hartzea eta jarduera guztiak entregatzea.

Baldintzak

- EAEko Lanbide Heziketako ikastetxeko irakaslea izatea.

* SINKRONO: aurrez aurrekoak, fisikoki ala birtualki osasun-egoeraren arabera



Konpetentziak

- Euskadiko Lanbide Heziketako Ereduaren barruan dauden elementuak identifikatzea.
- Lanbide Heziketaren esparruan, irakasle bezala ekintzailatza garatzea.
- Lanbide Heziketako hasierako eszenatokiak eraiki, egokitu eta martxan jartzea.



Metodologia

- Modalitate erdipresentziala.
- Metodologia aktibo-kolaboratiboa.



Edukiak

- Euskadiko Lanbide Heziketako Ereduaren elementuak.
- Ikaskuntza kolaboratiboa.
- Erronkak eta 11 pausuak.
- Metodologia aktiboak.
- Eboluzioruntz bideratutako ebaluazioa.
- Sormenezko Pentsamendua.
- Kultura Ekintzailea.
- IKTak.



Hautaketa irizpideak

Izen-emate kopuruak eskainitako plaza kopurua gainditzen badu, ondoko irizpideak jarraituz aukeraketa egingo da:

- Partehartzaileen hautaketarako ikastetxe bakoitzaren irizpidea kontutan hartuko da, ikastetxe horrek aldaketa metodologikoaren ezarpena aurrera eramateko duen estrategiaren arabera.
- Ikaskuntza Koordinatzaile programan parte hartzen duten zentroei lehentasuna emango zaie.
- Izen-ematea edozein lurraldetan egin ahalko da.
- LHko ikastetxe publiko eta kontzertatuen arteko oreka mantenduko da.
- Ikastetxe bereko irakaslegoaren artean izen-emate ordena aintzakotzat hartuko da, betiere Ikastetxeko aldaketa metodologirako proiektuaren beharrak errespetatuz.

Bizkaia - Ethazi oinarrizko prestakuntza (EOP)

4. Taldea - GAZTELANIA

Gaur egungo gizartean eta lan-merkatuan mugitu eta moldatzeko espezialitate bakoitzari dagozkion gaitasun espezifikoek gain, pertsonak beste gaitasun hauek ere beharko dituzte: talde lana, jarrera ekintzailea, sormenezko pentsamendua, komunikaziorako trebezia, konpromisoa, elkartasuna... Hortaz, gure ikasleentzat ezinbesteko gaitasunak dira.

LH Euskadiko irakasleek, orain arte egin duten moduan, paper garrantzitsua dute ibilbide horretan: ikasleentzat eredugarri izan behar dute, orain arte erabilitako prozedurak aldatuz eta ikaskuntza eredu aurreratuera egokituz. Irakasleei aldaketa metodologikoan laguntzeko eta Lanbide Heziketako Ikaskuntza Ereduari ekiteko gaitasun berriak garatzeko asmoz, oinarrizko prestakuntza hau antolatu dugu.

URRIA							AZAROA							ABENDUA							URTARRILA						
		1	2	3			1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5			1	2					
4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14	6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9
11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16
18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28	20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23
25	26	27	28	29	30	31	29	30						27	28	29	30	31	24	25	26	27	28	29	30		

SAIO SINKRONOAK*



Kodea: 2022_004

Ikastaroa: 2021 (urriak 5 – urtarriak 25)

Iraupena: 70 ordu

6 Saio sinkrono*: 21 ordu (16:00 - 19:30)
 Asinkronoak (ikasgelako praktikak, online jarduerak...): 49 ord.

Hizkuntza: **Gaztelania**

Formakuntza lekua: **Bizkaia: Tartanga LHII**

- Ebaluazio irizpideak:
- Formakuntza orduen %90arekin bete behar da.
 - Ikastaro honetan ezarritako konpetentzia garatzea.
 - Ikastaroan modu aktiboan parte hartzea eta jarduera guztiak entregatzea.

Baldintzak

- EAEko Lanbide Heziketako ikastetxeko irakaslea izatea.

* SINKRONO: aurrez aurrekoak, fisikoki ala birtualki osasun-egoeraren arabera



Konpetentziak

- Euskadiko Lanbide Heziketako Ereduaren barruan dauden elementuak identifikatzea.
- Lanbide Heziketaren esparruan, irakasle bezala ekintzailatza garatzea.
- Lanbide Heziketako hasierako eszenatokiak eraiki, egokitu eta martxan jartzea.



Metodologia

- Modalitate erdipresentziala.
- Metodologia aktibo-kolaboratiboa.



Edukiak

- Euskadiko Lanbide Heziketako Ereduaren elementuak.
- Ikaskuntza kolaboratiboa.
- Erronkak eta 11 pausuak.
- Metodologia aktiboak.
- Eboluzioruntz bideratutako ebaluazioa.
- Sormenezko Pentsamendua.
- Kultura Ekintzailea.
- IKTak.



Hautaketa irizpideak

Izen-emate kopuruak eskainitako plaza kopurua gainditzen badu, ondoko irizpideak jarraituz aukeraketa egingo da:

- Partehartzaileen hautaketarako ikastetxe bakoitzaren irizpidea kontutan hartuko da, ikastetxe horrek aldaketa metodologikoaren ezarpena aurrera eramateko duen estrategiaren arabera.
- Ikaskuntza Koordinatzaile programan parte hartzen duten zentroein lehentasuna emango zaie.
- Izen-ematea edozein lurraldetan egin ahalko da.
- LHko ikastetxe publiko eta kontzertatuen arteko oreka mantenduko da.
- Ikastetxe bereko irakaslegoaren artean izen-emate ordena aintzakotzat hartuko da, betiere Ikastetxeko aldaketa metodologirako proiektuaren beharrak errespetatuz.

Gipuzkoa - Ethazi oinarrizko prestakuntza (EOP)

5. Taldea - ELEBIDUNA

Gaur egungo gizartean eta lan-merkatuan mugitu eta moldatzeko espezialitate bakoitzari dagozkion gaitasun espezifikoek gain, pertsonak beste gaitasun hauek ere beharko dituzte: talde lana, jarrera ekintzailea, sormenezko pentsamendua, komunikaziorako trebezia, konpromisoa, elkartasuna... Hortaz, gure ikasleentzat ezinbesteko gaitasunak dira.

LH Euskadiko irakasleek, orain arte egin duten moduan, paper garrantzitsua dute ibilbide horretan: ikasleentzat eredugarri izan behar dute, orain arte erabilitako prozedurak aldatuz eta ikaskuntza eredu aurreratuera egokituz. Irakasleei aldaketa metodologikoan laguntzeko eta Lanbide Heziketako Ikaskuntza Ereduari ekiteko gaitasun berriak garatzeko asmoz, oinarrizko prestakuntza hau antolatu dugu.

OTSAILA							MARTXOA							APIRILA							MAIATZA						
1	2	3	4	5	6		1	2	3	4	5	6			1	2	3									1	
7	8	9	10	11	12	13	7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10	2	3	4	5	6	7	8
14	15	16	17	18	19	20	14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17	9	10	11	12	13	14	15
21	22	23	24	25	26	27	21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24	16	17	18	19	20	21	22
28							28	29	30	31				25	26	27	28	29	30	23	24	25	26	27	28	29	
																			30	31							

SAIO SINKRONOAK*

Kodea: 2022_005

Ikastaroa: 2022 (otsailak 1 – maiatzak 17)

Iraupena: 70 ordu

6 Saio sinkrono*: 21 ordu (16:00 - 19:30)
 Asinkronoak (ikasgelako praktikak, online jarduerak...): 49 ord.

Hizkuntza: Elebiduna

Formakuntza lekua: Gipuzkoa: Tknika

- Ebaluazio irizpideak:
- Formakuntza orduen %90arekin bete behar da.
 - Ikastaro honetan ezarritako konpetentzia garatzea.
 - Ikastaroan modu aktiboan parte hartzea eta jarduera guztiak entregatzea.

Baldintzak

- EAEko Lanbide Heziketako ikastetxeko irakaslea izatea.

* SINKRONO: aurrez aurrekoak, fisikoki ala birtualki osasun-egoeraren arabera



Konpetentziak

- Euskadiko Lanbide Heziketako Ereduaren barruan dauden elementuak identifikatzea.
- Lanbide Heziketaren esparruan, irakasle bezala ekintzailatza garatzea.
- Lanbide Heziketako hasierako eszenatokiak eraiki, egokitu eta martxan jartzea.



Metodologia

- Modalitate erdipresentziala.
- Metodologia aktibo-kolaboratiboa.



Edukiak

- Euskadiko Lanbide Heziketako Ereduaren elementuak.
- Ikaskuntza kolaboratiboa.
- Erronkak eta 11 pausuak.
- Metodologia aktiboak.
- Eboluzioruntz bideratutako ebaluazioa.
- Sormenezko Pentsamendua.
- Kultura Ekintzailea.
- IKTak.



Hautaketa irizpideak

Izen-emate kopuruak eskainitako plaza kopurua gainditzen badu, ondoko irizpideak jarraituz aukeraketa egingo da:

- Partehartzaileen hautaketarako ikastetxe bakoitzaren irizpidea kontutan hartuko da, ikastetxe horrek aldaketa metodologikoaren ezarpena aurrera eramateko duen estrategiaren arabera.
- Ikaskuntza Koordinatzaile programan parte hartzen duten zentroei lehentasuna emango zaie.
- Izen-ematea edozein lurraldetan egin ahalko da.
- LHko ikastetxe publiko eta kontzertatuen arteko oreka mantenduko da.
- Ikastetxe bereko irakaslegoaren artean izen-emate ordena aintzakotzat hartuko da, betiere Ikastetxeko aldaketa metodologirako proiektuaren beharrak errespetatuz.

Araba - Ethazi oinarrizko prestakuntza (EOP)

6. Taldea - ELEBIDUNA

Gaur egungo gizartean eta lan-merkatuan mugitu eta moldatzeko espezialitate bakoitzari dagozkion gaitasun espezifikoez gain, pertsonak beste gaitasun hauek ere beharko dituzte: talde lana, jarrera ekintzailea, sormenezko pentsamendua, komunikaziorako trebezia, konpromisoa, elkartasuna... Hortaz, gure ikasleentzat ezinbesteko gaitasunak dira.

LH Euskadiko irakasleek, orain arte egin duten moduan, paper garrantzitsua dute ibilbide horretan: ikasleentzat eredugarri izan behar dute, orain arte erabilitako prozedurak aldatuz eta ikaskuntza eredu aurreratuera egokituz. Irakasleei aldaketa metodologikoan laguntzeko eta Lanbide Heziketako Ikaskuntza Ereduari ekiteko gaitasun berriak garatzeko asmoz, oinarrizko prestakuntza hau antolatu dugu.

OTSAILA							MARTXOA							APIRILA							MAIATZA						
1	2	3	4	5	6		1	2	3	4	5	6			1	2	3									1	
7	8	9	10	11	12	13	7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10	2	3	4	5	6	7	8
14	15	16	17	18	19	20	14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17	9	10	11	12	13	14	15
21	22	23	24	25	26	27	21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24	16	17	18	19	20	21	22
28							28	29	30	31				25	26	27	28	29	30	23	24	25	26	27	28	29	
																			30	31							

SAIO SINKRONOAK*

Kodea: 2022_006

Ikastaroa: 2022 (otsailak 1 – maiatzak 17)

Iraupena: 70 ordu

6 Saio sinkrono*: 21 ordu (16:00 - 19:30)
 Asinkronoak (ikasgelako praktikak, online jarduerak...): 49 ord.

Hizkuntza: Elebiduna

Formakuntza lekua: Araba: Mendizabala LHII

Ebaluazio irizpideak:

- Formakuntza orduen %90arekin bete behar da.
- Ikastaro honetan ezarritako konpetentzia garatzea.
- Ikastaroan modu aktiboan parte hartzea eta jarduera guztiak entregatzea.

Baldintzak

- EAEko Lanbide Heziketako ikastetxeko irakaslea izatea.

* SINKRONO: aurrez aurrekoak, fisikoki ala birtualki osasun-egoeraren arabera



Konpetentziak

- Euskadiko Lanbide Heziketako Ereduaren barruan dauden elementuak identifikatzea.
- Lanbide Heziketaren esparruan, irakasle bezala ekintzailatza garatzea.
- Lanbide Heziketako hasierako eszenatokiak eraiki, egokitu eta martxan jartzea.



Metodologia

- Modalitate erdipresentziala.
- Metodologia aktibo-kolaboratiboa.



Edukiak

- Euskadiko Lanbide Heziketako Ereduaren elementuak.
- Ikaskuntza kolaboratiboa.
- Erronkak eta 11 pausuak.
- Metodologia aktiboak.
- Eboluzioruntz bideratutako ebaluazioa.
- Sormenezko Pentsamendua.
- Kultura Ekintzailea.
- IKTak.



Hautaketa irizpideak

Izen-emate kopuruak eskainitako plaza kopurua gainditzen badu, ondoko irizpideak jarraituz aukeraketa egingo da:

- Partehartzaileen hautaketarako ikastetxe bakoitzaren irizpidea kontutan hartuko da, ikastetxe horrek aldaketa metodologikoaren ezarpena aurrera eramateko duen estrategiaren arabera.
- Ikaskuntza Koordinatzaile programan parte hartzen duten zentroei lehentasuna emango zaie.
- Izen-ematea edozein lurraldetan egin ahalko da.
- LHko ikastetxe publiko eta kontzertatuen arteko oreka mantenduko da.
- Ikastetxe bereko irakaslegoaren artean izen-emate ordena aintzakotzat hartuko da, betiere Ikastetxeko aldaketa metodologirako proiektuaren beharrak errespetatuz.

Bizkaia- Ethazi oinarrizko prestakuntza (EOP)

7. Taldea - EUSKARA

Gaur egungo gizartean eta lan-merkatuan mugitu eta moldatzeko espezialitate bakoitzari dagozkion gaitasun espezifikoez gain, pertsonak beste gaitasun hauek ere beharko dituzte: talde lana, jarrera ekintzailea, sormenezko pentsamendua, komunikaziorako trebezia, konpromisoa, elkartasuna... Hortaz, gure ikasleentzat ezinbesteko gaitasunak dira.

LH Euskadiko irakasleek, orain arte egin duten moduan, paper garrantzitsua dute ibilbide horretan: ikasleentzat eredugarri izan behar dute, orain arte erabilitako prozedurak aldatuz eta ikaskuntza eredu aurreratuera egokituz. Irakasleei aldaketa metodologikoan laguntzeko eta Lanbide Heziketako Ikaskuntza Ereduari ekiteko gaitasun berriak garatzeko asmoz, oinarrizko prestakuntza hau antolatu dugu.

OTSAILA							MARTXOA							APIRILA							MAIATZA						
1	2	3	4	5	6		1	2	3	4	5	6			1	2	3									1	
7	8	9	10	11	12	13	7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10	2	3	4	5	6	7	8
14	15	16	17	18	19	20	14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17	9	10	11	12	13	14	15
21	22	23	24	25	26	27	21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24	16	17	18	19	20	21	22
28							28	29	30	31				25	26	27	28	29	30	23	24	25	26	27	28	29	
																					30	31					

SAIO SINKRONOAK*

Kodea: 2022_007

Ikastaroa: 2022 (otsailak 1 – maiatzak 17)

Iraupena: 70 ordu

6 Saio sinkrono*: 21 ordu (16:00 - 19:30)

Asinkronoak (ikasgelako praktikak, online jarduerak...): 49 ord.

Hizkuntza: Euskara

Formakuntza lekua: Bizkaia: Tartanga LHII

Ebaluazio irizpideak:

- Formakuntza orduen %90arekin bete behar da.
- Ikastaro honetan ezarritako kompetentzia garatzea.
- Ikastaroan modu aktiboan parte hartzea eta jarduera guztiak entregatzea.

Baldintzak

- EAEko Lanbide Heziketako ikastetxeko irakaslea izatea.

* SINKRONO: aurrez aurrekoak, fisikoki ala birtualki osasun-egoeraren arabera



Konpetentziak

- Euskadiko Lanbide Heziketako Ereduaren barruan dauden elementuak identifikatzea.
- Lanbide Heziketaren esparruan, irakasle bezala ekintzailatza garatzea.
- Lanbide Heziketako hasierako eszenatokiak eraiki, egokitu eta martxan jartzea.



Metodologia

- Modalitate erdipresentziala.
- Metodologia aktibo-kolaboratiboa.



Edukiak

- Euskadiko Lanbide Heziketako Ereduaren elementuak.
- Ikaskuntza kolaboratiboa.
- Erronkak eta 11 pausuak.
- Metodologia aktiboak.
- Eboluzioruntz bideratutako ebaluazioa.
- Sormenezko Pentsamendua.
- Kultura Ekintzailea.
- IKTak.



Hautaketa irizpideak

Izen-emate kopuruak eskainitako plaza kopurua gainditzen badu, ondoko irizpideak jarraituz aukeraketa egingo da:

- Partehartzaileen hautaketarako ikastetxe bakoitzaren irizpidea kontutan hartuko da, ikastetxe horrek aldaketa metodologikoaren ezarpena aurrera eramateko duen estrategiaren arabera.
- Ikaskuntza Koordinatzaile programan parte hartzen duten zentroei lehentasuna emango zaie.
- Izen-ematea edozein lurraldetan egin ahalko da.
- LHko ikastetxe publiko eta kontzertatuen arteko oreka mantenduko da.
- Ikastetxe bereko irakaslegoaren artean izen-emate ordena aintzakotzat hartuko da, betiere Ikastetxeko aldaketa metodologirako proiektuaren beharrak errespetatuz.

Bizkaia- Ethazi oinarrizko prestakuntza (EOP)

8. Taldea - GAZTELANIA

Gaur egungo gizartean eta lan-merkatuan mugitu eta moldatzeko espezialitate bakoitzari dagozkion gaitasun espezifikoez gain, pertsonak beste gaitasun hauek ere beharko dituzte: talde lana, jarrera ekintzailea, sormenezko pentsamendua, komunikaziorako trebezia, konpromisoa, elkartasuna... Hortaz, gure ikasleentzat ezinbesteko gaitasunak dira.

LH Euskadiko irakasleek, orain arte egin duten moduan, paper garrantzitsua dute ibilbide horretan: ikasleentzat eredugarri izan behar dute, orain arte erabilitako prozedurak aldatuz eta ikaskuntza eredu aurreratuera egokituz. Irakasleei aldaketa metodologikoan laguntzeko eta Lanbide Heziketako Ikaskuntza Ereduari ekiteko gaitasun berriak garatzeko asmoz, oinarrizko prestakuntza hau antolatu dugu.

OTSAILA							MARTXOA							APIRILA							MAIATZA						
1	2	3	4	5	6		1	2	3	4	5	6		1	2	3											
7	8	9	10	11	12	13	7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10	2	3	4	5	6	7	8
14	15	16	17	18	19	20	14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17	9	10	11	12	13	14	15
21	22	23	24	25	26	27	21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24	16	17	18	19	20	21	22
28							28	29	30	31				25	26	27	28	29	30	23	24	25	26	27	28	29	
																			30	31							

SAIO SINKRONOAK*

Kodea: 2022_008

Ikastaroa: 2022 (otsailak 1 – maiatzak 17)

Iraupena: 70 ordu

6 Saio sinkrono*: 21 ordu (16:00 - 19:30)
 Asinkronoak (ikasgelako praktikak, online jarduerak...): 49 ord.

Hizkuntza: **GAZTELANIA**

Formakuntza lekua: **Bizkaia: Tartanga LHII**

- Ebaluazio irizpideak:
- Formakuntza orduen %90arekin bete behar da.
 - Ikastaro honetan ezarritako kompetentzia garatzea.
 - Ikastaroan modu aktiboan parte hartzea eta jarduera guztiak entregatzea.

Baldintzak
 - EAEko Lanbide Heziketako ikastetxeko irakaslea izatea.

* SINKRONO: aurrez aurrekoak, fisikoki ala birtualki osasun-egoeraren arabera



Konpetentziak

- Euskadiko Lanbide Heziketako Ereduaren barruan dauden elementuak identifikatzea.
- Lanbide Heziketaren esparruan, irakasle bezala ekintzailatza garatzea.
- Lanbide Heziketako hasierako eszenatokiak eraiki, egokitu eta martxan jartzea.



Metodologia

- Modalitate erdipresentziala.
- Metodologia aktibo-kolaboratiboa.



Edukiak

- Euskadiko Lanbide Heziketako Ereduaren elementuak.
- Ikaskuntza kolaboratiboa.
- Erronkak eta 11 pausuak.
- Metodologia aktiboak.
- Eboluzioruntz bideratutako ebaluazioa.
- Sormenezko Pentsamendua.
- Kultura Ekintzailea.
- IKTak.



Hautaketa irizpideak

Izen-emate kopuruak eskainitako plaza kopurua gainditzen badu, ondoko irizpideak jarraituz aukeraketa egingo da:

- Partehartzaileen hautaketarako ikastetxe bakoitzaren irizpidea kontutan hartuko da, ikastetxe horrek aldaketa metodologikoaren ezarpena aurrera eramateko duen estrategiaren arabera.
- Ikaskuntza Koordinatzaile programan parte hartzen duten zentroei lehentasuna emango zaie.
- Izen-ematea edozein lurraldetan egin ahalko da.
- LHko ikastetxe publiko eta kontzertatuen arteko oreka mantenduko da.
- Ikastetxe bereko irakaslegoaren artean izen-emate ordena aintzakotzat hartuko da, betiere Ikastetxeko aldaketa metodologirako proiektuaren beharrak errespetatuz.

Ethazi Oinarrizko Prestakuntza (EOP) - Capacitación inicial Ethazi

2021 (5 octubre – 25 enero)

oct 5, oct 19, oct 26
nov 16, dic 14, ene 25

- Gipuzkoa - Grupo 1 - Capacitación inicial Ethazi – (EOP) BILINGÜE
- Araba - Grupo 2 - Capacitación inicial Ethazi – (EOP) BILINGÜE
- Bizkaia - Grupo 3 - Capacitación inicial Ethazi – (EOP) EUSKARA
- Bizkaia - Grupo 4 - Capacitación inicial Ethazi – (EOP) CASTELLANO

2022 (1 febrero – 17 mayo)

feb 1, feb 8, feb 22
mar 15, abr 5, may 17

- Gipuzkoa - Grupo 5 - Capacitación inicial Ethazi – (EOP) BILINGÜE
- Araba - Grupo 6 - Capacitación inicial Ethazi – (EOP) BILINGÜE
- Bizkaia - Grupo 7 - Capacitación inicial Ethazi – (EOP) EUSKARA
- Bizkaia - Grupo 8 - Capacitación inicial Ethazi – (EOP) CASTELLANO

Gipuzkoa - Capacitación inicial Ethazi (EOP) Grupo 1 - BILINGÜE

El trabajo en equipo, la actitud emprendedora, el pensamiento creativo, las habilidades de comunicación, el compromiso, la solidaridad... junto con las competencias específicas de cada especialidad, son algunas de las competencias necesarias a desarrollar por las personas que han de desenvolverse en la sociedad y mercado laboral actuales.

El profesorado de FP Euskadi, tal y como lo viene haciendo hasta ahora, desempeña un papel importante, debe predicar con el ejemplo, orientando su labor hacia la aplicación de modelos de aprendizaje avanzados. Para acompañar al profesorado en este desafío lanzamos esta oferta formativa, que tiene como objetivo desarrollar nuevas competencias para comenzar a implantar el Modelo de Aprendizaje de FP Euskadi.

OCTUBRE							NOVIEMBRE							DICIEMBRE							ENERO						
			1	2	3		1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5									
4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14	6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9
11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16
18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28	20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23
25	26	27	28	29	30	31	29	30						27	28	29	30	31	24	25	26	27	28	29	30		

SESIÓN SÍNCRONA*

Código: 2022_001

Curso: 2020 (5 octubre – 25 enero)

Duración: 70 horas

6 Sesiones síncronas*: 21 h. (16:00 - 19:30)

Asíncronas (prácticas en clase, actividades online...): 49 h.

Idioma: Bilingüe

Lugar de la formación: Gipuzkoa: Tknika

Criterios de evaluación:

- Cumplir con el 90% de las horas de la formación.
- Desarrollar las competencias establecidas para esta formación.
- Participar activamente y entregar todas las actividades del curso.

Requisitos

- Ser profesor/a en algún centro de Formación Profesional de la CAPV.

* SÍNCRONO: presenciales, físicas o virtuales dependiendo de la situación sanitaria



Competencias

- Identificar los elementos que integran del Modelo de Aprendizaje FP Euskadi.
- Desarrollar la Iniciativa Emprendedora en el marco FP Euskadi.
- Construir, adaptar y poner en marcha escenarios iniciales de aprendizaje FP Euskadi.



Metodología

- Modalidad Semipresencial.
- Metodología Activo-Colaborativa.



Contenidos

- Elementos que componen el Modelo de Aprendizaje FP Euskadi.
- Aprendizaje colaborativo.
- Retos y 11 pasos.
- Metodologías activas.
- Evaluación de competencias orientada a la evolución.
- Pensamiento Creativo.
- Cultura Emprendedora.
- TICs.



Criterios de selección

Si el número de inscripciones supera el número de plazas ofertadas, se realizará la selección teniendo en cuenta los siguientes criterios:

- La selección de las personas participantes se realizará teniendo en cuenta el criterio de cada centro, según su estrategia de implantación de cambio metodológico.
- Se priorizará a los centros que hayan o estén participando en el programa de Coordinador de Aprendizaje.
- La inscripción podrá realizarse en cualquier territorio.
- Se mantendrá el equilibrio entre los centros de FP públicos y concertados.
- Entre las personas del mismo centro se tendrá en cuenta el orden de inscripción, atendiendo siempre a las necesidades del Proyecto de cambio metodológico del Centro.

Araba - Capacitación inicial Ethazi (EOP) Grupo 2 - BILINGÜE

El trabajo en equipo, la actitud emprendedora, el pensamiento creativo, las habilidades de comunicación, el compromiso, la solidaridad... junto con las competencias específicas de cada especialidad, son algunas de las competencias necesarias a desarrollar por las personas que han de desenvolverse en la sociedad y mercado laboral actuales.

El profesorado de FP Euskadi, tal y como lo viene haciendo hasta ahora, desempeña un papel importante, debe predicar con el ejemplo, orientando su labor hacia la aplicación de modelos de aprendizaje avanzados. Para acompañar al profesorado en este desafío lanzamos esta oferta formativa, que tiene como objetivo desarrollar nuevas competencias para comenzar a implantar el Modelo de Aprendizaje de FP Euskadi.

OCTUBRE							NOVIEMBRE							DICIEMBRE							ENERO						
			1	2	3		1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5									
4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14	6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9
11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16
18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28	20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23
25	26	27	28	29	30	31	29	30						27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	30

SESIÓN SÍNCRONA*

Código: 2022_002

Curso: 2021 (5 octubre – 25 enero)

Duración: 70 horas

6 Sesiones síncronas*: 21 h. (16:00 - 19:30)
 Asíncronas (prácticas en clase, actividades online...): 49 h.

Idioma: Bilingüe

Lugar de la formación: Araba: CIFP

Mendizabala

Criterios de evaluación:

- Cumplir con el 90% de las horas de la formación.
- Desarrollar las competencias establecidas para esta formación.
- Participar activamente y entregar todas las actividades del curso.

Requisitos

- Ser profesor/a en algún centro de Formación Profesional de la CAPV.

* SÍNCRONO: presenciales, físicas o virtuales dependiendo de la situación sanitaria



Competencias

- Identificar los elementos que integran del Modelo de Aprendizaje FP Euskadi.
- Desarrollar la Iniciativa Emprendedora en el marco FP Euskadi.
- Construir, adaptar y poner en marcha escenarios iniciales de aprendizaje FP Euskadi.



Metodología

- Modalidad Semipresencial.
- Metodología Activo-Colaborativa.



Contenidos

- Elementos que componen el Modelo de Aprendizaje FP Euskadi.
- Aprendizaje colaborativo.
- Retos y 11 pasos.
- Metodologías activas.
- Evaluación de competencias orientada a la evolución.
- Pensamiento Creativo.
- Cultura Emprendedora.
- TICs.



Criterios de selección

Si el número de inscripciones supera el número de plazas ofertadas, se realizará la selección teniendo en cuenta los siguientes criterios:

- La selección de las personas participantes se realizará teniendo en cuenta el criterio de cada centro, según su estrategia de implantación de cambio metodológico.
- Se priorizará a los centros que hayan o estén participando en el programa de Coordinador de Aprendizaje.
- La inscripción podrá realizarse en cualquier territorio.
- Se mantendrá el equilibrio entre los centros de FP públicos y concertados.
- Entre las personas del mismo centro se tendrá en cuenta el orden de inscripción, atendiendo siempre a las necesidades del Proyecto de cambio metodológico del Centro.

Bizkaia - Capacitación inicial Ethazi (EOP)

Grupo 3 - EUSKARA

El trabajo en equipo, la actitud emprendedora, el pensamiento creativo, las habilidades de comunicación, el compromiso, la solidaridad... junto con las competencias específicas de cada especialidad, son algunas de las competencias necesarias a desarrollar por las personas que han de desenvolverse en la sociedad y mercado laboral actuales.

El profesorado de FP Euskadi, tal y como lo viene haciendo hasta ahora, desempeña un papel importante, debe predicar con el ejemplo, orientando su labor hacia la aplicación de modelos de aprendizaje avanzados. Para acompañar al profesorado en este desafío lanzamos esta oferta formativa, que tiene como objetivo desarrollar nuevas competencias para comenzar a implantar el Modelo de Aprendizaje de FP Euskadi.

OCTUBRE							NOVIEMBRE							DICIEMBRE							ENERO						
			1	2	3		1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5									
4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14	6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9
11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16
18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28	20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23
25	26	27	28	29	30	31	29	30						27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	30

SESIÓN SÍNCRONA*

Código: **2022_003**

Curso: **2021 (5 octubre – 25 enero)**

Duración: **70 horas**

6 Sesiones síncronas*: **21 h. (16:00 - 19:30)**
 Asíncronas (prácticas en clase, actividades online...): **49 h.**

Idioma: **Euskara**

Lugar de la formación: **Bizkaia: CIFP Tartanga**

Criterios de evaluación:

- Cumplir con el 90% de las horas de la formación.
- Desarrollar las competencias establecidas para esta formación.
- Participar activamente y entregar todas las actividades del curso.

Requisitos

- Ser profesor/a en algún centro de Formación Profesional de la CAPV.

* SÍNCRONO: presenciales, físicas o virtuales dependiendo de la situación sanitaria



Competencias

- Identificar los elementos que integran del Modelo de Aprendizaje FP Euskadi.
- Desarrollar la Iniciativa Emprendedora en el marco FP Euskadi.
- Construir, adaptar y poner en marcha escenarios iniciales de aprendizaje FP Euskadi.



Metodología

- Modalidad Semipresencial.
- Metodología Activo-Colaborativa.



Contenidos

- Elementos que componen el Modelo de Aprendizaje FP Euskadi.
- Aprendizaje colaborativo.
- Retos y 11 pasos.
- Metodologías activas.
- Evaluación de competencias orientada a la evolución.
- Pensamiento Creativo.
- Cultura Emprendedora.
- TICs.



Criterios de selección

Si el número de inscripciones supera el número de plazas ofertadas, se realizará la selección teniendo en cuenta los siguientes criterios:

- La selección de las personas participantes se realizará teniendo en cuenta el criterio de cada centro, según su estrategia de implantación de cambio metodológico.
- Se priorizará a los centros que hayan o estén participando en el programa de Coordinador de Aprendizaje.
- La inscripción podrá realizarse en cualquier territorio.
- Se mantendrá el equilibrio entre los centros de FP públicos y concertados.
- Entre las personas del mismo centro se tendrá en cuenta el orden de inscripción, atendiendo siempre a las necesidades del Proyecto de cambio metodológico del Centro.

Bizkaia - Capacitación inicial Ethazi (EOP) Grupo 4 - CASTELLANO

El trabajo en equipo, la actitud emprendedora, el pensamiento creativo, las habilidades de comunicación, el compromiso, la solidaridad... junto con las competencias específicas de cada especialidad, son algunas de las competencias necesarias a desarrollar por las personas que han de desenvolverse en la sociedad y mercado laboral actuales.

El profesorado de FP Euskadi, tal y como lo viene haciendo hasta ahora, desempeña un papel importante, debe predicar con el ejemplo, orientando su labor hacia la aplicación de modelos de aprendizaje avanzados. Para acompañar al profesorado en este desafío lanzamos esta oferta formativa, que tiene como objetivo desarrollar nuevas competencias para comenzar a implantar el Modelo de Aprendizaje de FP Euskadi.

OCTUBRE							NOVIEMBRE							DICIEMBRE							ENERO						
			1	2	3		1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5				1	2				
4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14	6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9
11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16
18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28	20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23
25	26	27	28	29	30	31	29	30						27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	30

SESIÓN SÍNCRONA*

Código: 2022_004

Curso: 2021 (5 octubre – 25 enero)

Duración: 70 horas

6 Sesiones síncronas*: 21 h. (16:00 - 19:30)
Asíncronas (prácticas en clase, actividades online...): 49 h.

Idioma: Castellano

Lugar de la formación: Bizkaia: CIFP Tartanga

Criterios de evaluación:

- Cumplir con el 90% de las horas de la formación.
- Desarrollar las competencias establecidas para esta formación.
- Participar activamente y entregar todas las actividades del curso.

Requisitos

- Ser profesor/a en algún centro de Formación Profesional de la CAPV.

* SÍNCRONO: presenciales, físicas o virtuales dependiendo de la situación sanitaria



Competencias

- Identificar los elementos que integran del Modelo de Aprendizaje FP Euskadi.
- Desarrollar la Iniciativa Emprendedora en el marco FP Euskadi.
- Construir, adaptar y poner en marcha escenarios iniciales de aprendizaje FP Euskadi.



Metodología

- Modalidad Semipresencial.
- Metodología Activo-Colaborativa.



Contenidos

- Elementos que componen el Modelo de Aprendizaje FP Euskadi.
- Aprendizaje colaborativo.
- Retos y 11 pasos.
- Metodologías activas.
- Evaluación de competencias orientada a la evolución.
- Pensamiento Creativo.
- Cultura Emprendedora.
- TICs.



Criterios de selección

Si el número de inscripciones supera el número de plazas ofertadas, se realizará la selección teniendo en cuenta los siguientes criterios:

- La selección de las personas participantes se realizará teniendo en cuenta el criterio de cada centro, según su estrategia de implantación de cambio metodológico.
- Se priorizará a los centros que hayan o estén participando en el programa de Coordinador de Aprendizaje.
- La inscripción podrá realizarse en cualquier territorio.
- Se mantendrá el equilibrio entre los centros de FP públicos y concertados.
- Entre las personas del mismo centro se tendrá en cuenta el orden de inscripción, atendiendo siempre a las necesidades del Proyecto de cambio metodológico del Centro.

Gipuzkoa - Capacitación inicial Ethazi (EOP) Grupo 5 - BILINGÜE

El trabajo en equipo, la actitud emprendedora, el pensamiento creativo, las habilidades de comunicación, el compromiso, la solidaridad... junto con las competencias específicas de cada especialidad, son algunas de las competencias necesarias a desarrollar por las personas que han de desenvolverse en la sociedad y mercado laboral actuales.

El profesorado de FP Euskadi, tal y como lo viene haciendo hasta ahora, desempeña un papel importante, debe predicar con el ejemplo, orientando su labor hacia la aplicación de modelos de aprendizaje avanzados. Para acompañar al profesorado en este desafío lanzamos esta oferta formativa, que tiene como objetivo desarrollar nuevas competencias para comenzar a implantar el Modelo de Aprendizaje de FP Euskadi.

FEBRERO							MARZO							ABRIL							MAYO						
	1	2	3	4	5	6		1	2	3	4	5	6			1	2	3									
7	8	9	10	11	12	13	7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10	2	3	4	5	6	7	8
14	15	16	17	18	19	20	14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17	9	10	11	12	13	14	15
21	22	23	24	25	26	27	21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24	16	17	18	19	20	21	22
28							28	29	30	31				25	26	27	28	29	30	23	24	25	26	27	28	29	
																			30	31							

SESIÓN SÍNCRONA*

Código: 2022_005

Curso: 2022 (1 febrero – 17 mayo)

Duración: 70 horas

6 Sesiones sincronas*: **21 h. (16:00 - 19:30)**

Asincronas (prácticas en clase, actividades online...): **49 h.**

Idioma: Bilingüe

Lugar de la formación: Gipuzkoa: Tknika

Criterios de evaluación:

- Cumplir con el 90% de las horas de la formación.
- Desarrollar las competencias establecidas para esta formación.
- Participar activamente y entregar todas las actividades del curso.

Requisitos

- Ser profesor/a en algún centro de Formación Profesional de la CAPV.

* **SÍNCRONO:** presenciales, físicas o virtuales dependiendo de la situación sanitaria



Competencias

- Identificar los elementos que integran del Modelo de Aprendizaje FP Euskadi.
- Desarrollar la Iniciativa Emprendedora en el marco FP Euskadi.
- Construir, adaptar y poner en marcha escenarios iniciales de aprendizaje FP Euskadi.



Metodología

- Modalidad Semipresencial.
- Metodología Activo-Colaborativa.



Contenidos

- Elementos que componen el Modelo de Aprendizaje FP Euskadi.
- Aprendizaje colaborativo.
- Retos y 11 pasos.
- Metodologías activas.
- Evaluación de competencias orientada a la evolución.
- Pensamiento Creativo.
- Cultura Emprendedora.
- TICs.



Criterios de selección

Si el número de inscripciones supera el número de plazas ofertadas, se realizará la selección teniendo en cuenta los siguientes criterios:

- La selección de las personas participantes se realizará teniendo en cuenta el criterio de cada centro, según su estrategia de implantación de cambio metodológico.
- Se priorizará a los centros que hayan o estén participando en el programa de Coordinador de Aprendizaje.
- La inscripción podrá realizarse en cualquier territorio.
- Se mantendrá el equilibrio entre los centros de FP públicos y concertados.
- Entre las personas del mismo centro se tendrá en cuenta el orden de inscripción, atendiendo siempre a las necesidades del Proyecto de cambio metodológico del Centro.

Araba- Capacitación inicial Ethazi (EOP)

Grupo 6 - BILINGÜE

El trabajo en equipo, la actitud emprendedora, el pensamiento creativo, las habilidades de comunicación, el compromiso, la solidaridad... junto con las competencias específicas de cada especialidad, son algunas de las competencias necesarias a desarrollar por las personas que han de desenvolverse en la sociedad y mercado laboral actuales.

El profesorado de FP Euskadi, tal y como lo viene haciendo hasta ahora, desempeña un papel importante, debe predicar con el ejemplo, orientando su labor hacia la aplicación de modelos de aprendizaje avanzados. Para acompañar al profesorado en este desafío lanzamos esta oferta formativa, que tiene como objetivo desarrollar nuevas competencias para comenzar a implantar el Modelo de Aprendizaje de FP Euskadi.

FEBRERO							MARZO							ABRIL							MAYO						
	1	2	3	4	5	6		1	2	3	4	5	6			1	2	3								1	
7	8	9	10	11	12	13	7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10	2	3	4	5	6	7	8
14	15	16	17	18	19	20	14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17	9	10	11	12	13	14	15
21	22	23	24	25	26	27	21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24	16	17	18	19	20	21	22
28							28	29	30	31				25	26	27	28	29	30	23	24	25	26	27	28	29	
																			30	31							

 **SESIÓN SÍNCRONA***

Código: 2022_006



Curso: 2022 (1 febrero – 17 mayo)



Duración: 70 horas

6 Sesiones síncronas*: 21 h. (16:00 - 19:30)

Asíncronas (prácticas en clase, actividades online...): 49 h.



Idioma: Bilingüe



Lugar de la formación: **Araba: CIFP**



Mendizabala

Criterios de evaluación:

- Cumplir con el 90% de las horas de la formación.
- Desarrollar las competencias establecidas para esta formación.
- Participar activamente y entregar todas las actividades del curso.



Requisitos

- Ser profesor/a en algún centro de Formación Profesional de la CAPV.

* SÍNCRONO: presenciales, físicas o virtuales dependiendo de la situación sanitaria



Competencias

- Identificar los elementos que integran del Modelo de Aprendizaje FP Euskadi.
- Desarrollar la Iniciativa Emprendedora en el marco FP Euskadi.
- Construir, adaptar y poner en marcha escenarios iniciales de aprendizaje FP Euskadi.



Metodología

- Modalidad Semipresencial.
- Metodología Activo-Colaborativa.



Contenidos

- Elementos que componen el Modelo de Aprendizaje FP Euskadi.
- Aprendizaje colaborativo.
- Retos y 11 pasos.
- Metodologías activas.
- Evaluación de competencias orientada a la evolución.
- Pensamiento Creativo.
- Cultura Emprendedora.
- TICs.



Criterios de selección

Si el número de inscripciones supera el número de plazas ofertadas, se realizará la selección teniendo en cuenta los siguientes criterios:

- La selección de las personas participantes se realizará teniendo en cuenta el criterio de cada centro, según su estrategia de implantación de cambio metodológico.
- Se priorizará a los centros que hayan o estén participando en el programa de Coordinador de Aprendizaje.
- La inscripción podrá realizarse en cualquier territorio.
- Se mantendrá el equilibrio entre los centros de FP públicos y concertados.
- Entre las personas del mismo centro se tendrá en cuenta el orden de inscripción, atendiendo siempre a las necesidades del Proyecto de cambio metodológico del Centro.

Bizkaia- Capacitación inicial Ethazi (EOP) Grupo 7 - EUSKARA

El trabajo en equipo, la actitud emprendedora, el pensamiento creativo, las habilidades de comunicación, el compromiso, la solidaridad... junto con las competencias específicas de cada especialidad, son algunas de las competencias necesarias a desarrollar por las personas que han de desenvolverse en la sociedad y mercado laboral actuales.

El profesorado de FP Euskadi, tal y como lo viene haciendo hasta ahora, desempeña un papel importante, debe predicar con el ejemplo, orientando su labor hacia la aplicación de modelos de aprendizaje avanzados. Para acompañar al profesorado en este desafío lanzamos esta oferta formativa, que tiene como objetivo desarrollar nuevas competencias para comenzar a implantar el Modelo de Aprendizaje de FP Euskadi.

FEBRERO							MARZO						ABRIL						MAYO								
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6			1	2	3								1		
7	8	9	10	11	12	13	7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10	2	3	4	5	6	7	8
14	15	16	17	18	19	20	14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17	9	10	11	12	13	14	15
21	22	23	24	25	26	27	21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24	16	17	18	19	20	21	22
28							28	29	30	31				25	26	27	28	29	30	23	24	25	26	27	28	29	
																			30	31							

SESIÓN SÍNCRONA*

Código: 2022_007



Curso: 2022 (1 febrero – 17 mayo)



Duración: 70 horas

6 Sesiones síncronas*: 21 h. (16:00 - 19:30)

Asíncronas (prácticas en clase, actividades online...): 49 h.



Idioma: Euskara



Lugar de la formación: Bizkaia: CIFP Tartanga



Criterios de evaluación:

- Cumplir con el 90% de las horas de la formación.
- Desarrollar las competencias establecidas para esta formación.
- Participar activamente y entregar todas las actividades del curso.



Requisitos

- Ser profesor/a en algún centro de Formación Profesional de la CAPV.

* SÍNCRONO: presenciales, físicas o virtuales dependiendo de la situación sanitaria



Competencias

- Identificar los elementos que integran del Modelo de Aprendizaje FP Euskadi.
- Desarrollar la Iniciativa Emprendedora en el marco FP Euskadi.
- Construir, adaptar y poner en marcha escenarios iniciales de aprendizaje FP Euskadi.



Metodología

- Modalidad Semipresencial.
- Metodología Activo-Colaborativa.



Contenidos

- Elementos que componen el Modelo de Aprendizaje FP Euskadi.
- Aprendizaje colaborativo.
- Retos y 11 pasos.
- Metodologías activas.
- Evaluación de competencias orientada a la evolución.
- Pensamiento Creativo.
- Cultura Emprendedora.
- TICs.



Criterios de selección

Si el número de inscripciones supera el número de plazas ofertadas, se realizará la selección teniendo en cuenta los siguientes criterios:

- La selección de las personas participantes se realizará teniendo en cuenta el criterio de cada centro, según su estrategia de implantación de cambio metodológico.
- Se priorizará a los centros que hayan o estén participando en el programa de Coordinador de Aprendizaje.
- La inscripción podrá realizarse en cualquier territorio.
- Se mantendrá el equilibrio entre los centros de FP públicos y concertados.
- Entre las personas del mismo centro se tendrá en cuenta el orden de inscripción, atendiendo siempre a las necesidades del Proyecto de cambio metodológico del Centro.

Bizkaia- Capacitación inicial Ethazi (EOP) Grupo 8 - CASTELLANO

El trabajo en equipo, la actitud emprendedora, el pensamiento creativo, las habilidades de comunicación, el compromiso, la solidaridad... junto con las competencias específicas de cada especialidad, son algunas de las competencias necesarias a desarrollar por las personas que han de desenvolverse en la sociedad y mercado laboral actuales.

El profesorado de FP Euskadi, tal y como lo viene haciendo hasta ahora, desempeña un papel importante, debe predicar con el ejemplo, orientando su labor hacia la aplicación de modelos de aprendizaje avanzados. Para acompañar al profesorado en este desafío lanzamos esta oferta formativa, que tiene como objetivo desarrollar nuevas competencias para comenzar a implantar el Modelo de Aprendizaje de FP Euskadi.

FEBRERO							MARZO							ABRIL							MAYO						
	1	2	3	4	5	6		1	2	3	4	5	6			1	2	3								1	
7	8	9	10	11	12	13	7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10	2	3	4	5	6	7	8
14	15	16	17	18	19	20	14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17	9	10	11	12	13	14	15
21	22	23	24	25	26	27	21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24	16	17	18	19	20	21	22
28							28	29	30	31				25	26	27	28	29	30	23	24	25	26	27	28	29	
																			30	31							

 SESIÓN SÍNCRONA*

Código: 2022_008

Curso: 2022 (1 febrero – 17 mayo)

Duración: 70 horas

6 Sesiones síncronas*: 21 h. (16:00 - 19:30)
 Asíncronas (prácticas en clase, actividades online...): 49 h.

Idioma: Castellano

Lugar de la formación: Bizkaia: CIFP Tartanga

- Criterios de evaluación:
- Cumplir con el 90% de las horas de la formación.
 - Desarrollar las competencias establecidas para esta formación.
 - Participar activamente y entregar todas las actividades del curso.

Requisitos

- Ser profesor/a en algún centro de Formación Profesional de la CAPV.

* SÍNCRONO: presenciales, físicas o virtuales dependiendo de la situación sanitaria



Competencias

- Identificar los elementos que integran del Modelo de Aprendizaje FP Euskadi.
- Desarrollar la Iniciativa Emprendedora en el marco FP Euskadi.
- Construir, adaptar y poner en marcha escenarios iniciales de aprendizaje FP Euskadi.



Metodología

- Modalidad Semipresencial.
- Metodología Activo-Colaborativa.



Contenidos

- Elementos que componen el Modelo de Aprendizaje FP Euskadi.
- Aprendizaje colaborativo.
- Retos y 11 pasos.
- Metodologías activas.
- Evaluación de competencias orientada a la evolución.
- Pensamiento Creativo.
- Cultura Emprendedora.
- TICs.



Criterios de selección

Si el número de inscripciones supera el número de plazas ofertadas, se realizará la selección teniendo en cuenta los siguientes criterios:

- La selección de las personas participantes se realizará teniendo en cuenta el criterio de cada centro, según su estrategia de implantación de cambio metodológico.
- Se priorizará a los centros que hayan o estén participando en el programa de Coordinador de Aprendizaje.
- La inscripción podrá realizarse en cualquier territorio.
- Se mantendrá el equilibrio entre los centros de FP públicos y concertados.
- Entre las personas del mismo centro se tendrá en cuenta el orden de inscripción, atendiendo siempre a las necesidades del Proyecto de cambio metodológico del Centro.