

Ethazi Oinarrizko Prestakuntza (EOP) - Capacitación inicial Ethazi

2020 (urriak 5 – urtarriak 25)

urri 5, urri 19, urri 26
aza 16, abe 14, urta 2

- Gipuzkoa - 1.Taldea - Ethazi oinarrizko prestakuntza – (EOP) GAZTELANIA
 - Bizkaia - 2.Taldea - Ethazi oinarrizko prestakuntza – (EOP) GAZTELANIA
 - Araba - 3.Taldea - Ethazi oinarrizko prestakuntza – (EOP) ELEBIDUNA

2020 (urriak 6 – urtarriak 26)

urri 6, urri 20, urri 27
aza 17, abe 15, urta 26

- Gipuzkoa - 4.Taldea - Ethazi oinarrizko prestakuntza – (EOP) EUSKARA
 - Bizkaia - 5.Taldea - Ethazi oinarrizko prestakuntza – (EOP) EUSKARA

2021 (otsailak 1 – maiatzak 17)

otsa 1, otsa 8, otsa 22
mar 15, api 19, mai 17

- Gipuzkoa - 6.Taldea - Ethazi oinarrizko prestakuntza – (EOP) GAZTELANIA
 - Bizkaia - 7.Taldea - Ethazi oinarrizko prestakuntza – (EOP) GAZTELANIA
 - Araba - 8.Taldea - Ethazi oinarrizko prestakuntza – (EOP) ELEBIDUNA

2021 (otsailak 2 – maiatzak 18)

otsa 2, otsa 9, otsa 23
mar 16, api 20, mai 18

- Gipuzkoa - 9.Taldea - Ethazi oinarrizko prestakuntza – (EOP) EUSKARA
 - Bizkaia - 10.Taldea - Ethazi oinarrizko prestakuntza – (EOP) EUSKARA

Gipuzkoa - Ethazi oinarrizko prestakuntza (EOP)

1. Taldea - GAZTELANIA

Gaur egungo gizartean eta lan-merkatuan mugitu eta moldatzeko espezialitate bakoitzari dagozkion gaitasun espezifikoez gain, pertsonek beste gaitasun hauek ere beharko dituzte: talde lana, jarrera ekintzailea, sormenezko pentsamendua, komunikaziorako trebezia, konpromisoa, elkartasuna... Hortaz, lan-merkatuan arrakasta izateko gure ikasleentzat ezinbesteko gaitasunak dira.

LH Euskadiko irakasleek, orain arte egin duten gisa, paper garrantzitsua dute ibilbide horretan: ikasleentzat eredugarri izan behar dute, orain arte erabilitako prozedurak aldatuz eta egokituz eta ikaskuntza eredu aurreratuenetarantz bideratzen. Irakasleei aldaketa metodologikoan laguntzeko eta Lanbide Heziketako Ereduari ekiteko gaitasun berriak garatzeko asmoz, oinarrizko prestakuntza hau antolatu dugu.

URRIA				AZAROA				ABENDUA						URTARRILA						
1	2	3	4	2	3	4	5	6	7	8	1	1	2	3	4	5	6	1	2	3
5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	30
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	28	29	30	31	30	31	31
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	25	26	27	28	29	30	31
7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	30	31	31	18	19	20	21	22	23	24
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31

SAIO SINKRONOAK*

Kodea: 2021_001



Ikastaroa: 2020 (urriak 5 – urtarriak 25)



Iraupena: 70 ordu

6 Saio sinkrono*: 21 ordu (16:00 - 19:30)

Asinkronoak (ikasgelako praktikak, lanak, online jarduerak...): **49 ordu**



Hizkuntza: gaztelania



Formakuntza lekua:

Gipuzkoa: TKNIKA



Ebaluazio irizpideak:

- Formakuntza orduen %90arekin bete behar da.
 - Ikastaro honetan ezarritako konpetenzia garatzea.
 - Ikastaroan modu aktiboan parte hartzea eta jarduera guztiak entregatzea.



Baldintzak

- EAEko Lanbide Heziketako ikastetxeko irakaslea izatea.

* SINKRONO: aurrez aurrekoak, fisikoki ala birtualki osasun-egoeraren arabera



Konpetentziak

- Euskadiko Lanbide Heziketako Eduaren barruan dauden elementuak identifikatzea.
- Lanbide Heziketaren esparruan, irakasle bezala ekintzaileta garatzea.
- Lanbide Heziketako hasierako eszenatokiak eraiki, egokitu eta martxan jartzea.



Metodologia

- Modalitate erdipresentziala.
- Metodologia aktibo-kolaboratiboa.



Edukiak

- Euskadiko Lanbide Heziketako Eduaren elementuak.
- Ikaskuntza kolaboratiboa.
- Erronkak eta 11 pausuak.
- Metodologia aktiboak.
- Eboluzioruntz bideratutako ebaluazioa.
- Sormenezko Pentsamendua.
- Kultura Ekintzailea.
- IKTak.



Hautaketa irizpideak

- Izen-estate kopuruak eskainitako plaza kopurua gainditzen badu, ondoko irizpideak jarraituz aukeraketa egingo da:
 - Parte-hartzaileen hautaketarako ikastetxe bakoitzaren irizpidea kontutan hartuko da, ikastetxe horrek aldaketa metodologikoaren ezarpena aurrera eramateko duen estrategiaren arabera.
 - Ikaskuntza Koordinatzaile programan parte hartzen duten ikastetxeei lehentasuna emango zaie.
 - Izen-estatea edozein lurraldean egin ahalko da, baina taldeen oreka eta ikastetxeen beharrak bermatzeko, beharrezkoada, 2020/2021 ikasturteko ikastetxe lurraldea kontuan hartuko da irizpide moduan.
 - LHko ikastetxe publiko eta kontzertatuen arteko oreka mantenduko da.
 - Ikastetxe bereko irakaslegoaren artean izen-estate ordena aintzakotzat hartuko da, betiere ikastetxe proiektuaren beharrak errespetatuz.

Bizkaia - Ethazi oinarrizko prestakuntza (EOP)

2. Taldea - GAZTELANIA

Gaur egungo gizartean eta lan-merkatuan mugitu eta moldatzeko espezialitate bakoitzari dagozkion gaitasun espezifikoez gain, pertsonek beste gaitasun hauek ere beharko dituzte: talde lana, jarrera ekintzailea, sormenezko pentsamendua, komunikaziorako trebezia, konpromisoa, elkartasuna... Hortaz, lan-merkatuan arrakasta izateko gure ikasleentzat ezinbesteko gaitasunak dira.

LH Euskadiko irakasleek, orain arte egin duten gisa, paper garrantzitsua dute ibilbide horretan: ikasleentzat eredugarri izan behar dute, orain arte erabilitako prozedurak aldatuz eta egokituz eta ikaskuntza eredu aurreratuenetarantz bideratzen. Irakasleei aldaketa metodologikoan laguntzeko eta Lanbide Heziketako Ereduari ekiteko gaitasun berriak garatzeko asmoz, oinarrizko prestakuntza hau antolatu dugu.

SAIO SINKRONOAK*

Kodea: 2021_002



Ikastaroa: 2020 (urriak 5 – urtarriak 25)



Iraupena: 70 ordu

6 Saio sinkrono*: 21 ordu (16:00 - 19:30)

Asinkronoak (ikasgelako praktikak, lanak, online jarduerak...): **49 ordu**



Hizkuntza: gaztelania



Formakuntza lekua:

Bizkaia: CIFI Tartanga LHII



Ebaluazio irizpideak:

- Formakuntza orduen %90arekin bete behar da.
 - Ikastaro honetan ezarritako konpetenzia garatzea.
 - Ikastaroan modu aktiboan parte hartzea eta jarduera guztiak entregatzea.



Baldintzak

- EAEko Lanbide Heziketako ikastetxeko irakaslea izatea.

* SINKRONO: aurrez aurrekoak, fisikoki ala birtualki osasun-egoeraren arabera



Konpetentziak

- Euskadiko Lanbide Heziketako Eduaren barruan dauden elementuak identifikatzea.
- Lanbide Heziketaren esparruan, irakasle bezala ekintzaileta garatzea.
- Lanbide Heziketako hasierako eszenatokiak eraiki, egokitu eta martxan jartzea.



Metodologia

- Modalitate erdipresentziala.
- Metodologia aktibo-kolaboratiboa.



Edukiak

- Euskadiko Lanbide Heziketako Eduaren elementuak.
- Ikaskuntza kolaboratiboa.
- Erronkak eta 11 pausuak.
- Metodologia aktiboak.
- Eboluzioruntz bideratutako ebaluazioa.
- Sormenezko Pentsamendua.
- Kultura Ekintzailea.
- IKTak.



Hautaketa irizpideak

- Izen-estate kopuruak eskainitako plaza kopurua gainditzen badu, ondoko irizpideak jarraituz aukeraketa egingo da:
 - Parte-hartzaileen hautaketarako ikastetxe bakoitzaren irizpidea kontutan hartuko da, ikastetxe horrek aldaketa metodologikoaren ezarpena aurrera eramateko duen estrategiaren arabera.
 - Ikaskuntza Koordinatzaile programan parte hartzen duten ikastetxeei lehentasuna emango zaie.
 - Izen-estatea edozein lurraldean egin ahalko da, baina taldeen oreka eta ikastetxeen beharrak bermatzeko, beharrezko bada, 2020/2021 ikasturteko ikastetxeko lurraldea kontuan hartuko da irizpide moduan.
 - LHko ikastetxe publiko eta kontzertatuen arteko oreka mantenduko da.
 - Ikastetxe bereko irakaslegoaren artean izen-estate ordena aintzakotzat hartuko da, betiere Ikastetxe proiektuaren beharrak errespetatuz.

Araba - Ethazi oinarrizko prestakuntza (EOP)

3. Taldea - ELEBIDUNA

Gaur egungo gizartean eta lan-merkatuan mugitu eta moldatzeko espezialitate bakoitzari dagozkion gaitasun espezifikoez gain, pertsonek beste gaitasun hauetan ere beharko dituzte: talde lana, jarrera ekintzailea, sormenezko pentsamendua, komunikaziorako trebezia, konpromisoa, elkartasuna... Hortaz, lan-merkatuan arrakasta izateko gure ikasleentzat ezinbesteko gaitasunak dira.

LH Euskadiko irakasleek, orain arte egin duten gisa, paper garrantzitsua dute ibilbide horretan: ikasleentzat eredugarri izan behar dute, orain arte erabilitako prozedurak aldatuz eta egokituz eta ikaskuntza eredu aurreratuenetarantz bideratzen. Irakasleei aldaketa metodologikoan laguntzeko eta Lanbide Heziketako Ereduari ekiteko gaitasun berriak garatzeko asmoz, oinarrizko prestakuntza hau antolatu dugu.

URRIA				AZAROA				ABENDUA						URTARRILA					
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3			
5	6	7	8	9	10	11		2	3	4	5	6	7	8	7	8	9	10	
12	13	14	15	16	17	18		9	10	11	12	13	14	15	14	15	16	17	
19	20	21	22	23	24	25		16	17	18	19	20	21	22	21	22	23	24	
26	27	28	29	30	31			23	24	25	26	27	28	29	28	29	30	31	
																		30	

 SAIO SINKRONOAK*

Kodea: 2021_003



Ikastaroa: 2020 (urriak 5 – urtarriak 25)



Iraupena: 70 ordu

6 Saio sinkrono*: 21 ordu (16:00 - 19:30)

Asinkronoak (ikasgelako praktikak, lanak, online jarduerak...): 49 ordu



Hizkuntza: gaztelania



Formakuntza lekua:

Araba: CIFP Mendizabala LHII



Ebaluazio irizpideak:

- Formakuntza orduen %90arekin bete behar da.
- Ikastaro honetan ezarritako konpetenzia garatzea.
- Ikastaroan modu aktiboan parte hartzea eta jarduera guztiak entregatzea.



Baldintzak

- EAeko Lanbide Heziketako ikastetxeko irakaslea izatea.

* SINKRONO: aurrez aurrekoak, fisikoki ala birtualki osasun-egoeraren arabera



Konpetentziak

- Euskadiko Lanbide Heziketako Eduaren barruan dauden elementuak identifikatzea.
- Lanbide Heziketaren esparruan, irakasle bezala ekintzaileta garatzea.
- Lanbide Heziketako hasierako eszenatokiak eraiki, egokitu eta martxan jartzea.



Metodologia

- Modalitate erdipresentziala.
- Metodologia aktibo-kolaboratiboa.



Edukiak

- Euskadiko Lanbide Heziketako Eduaren elementuak.
- Ikaskuntza kolaboratiboa.
- Erronkak eta 11 pausuak.
- Metodologia aktiboak.
- Eboluzioruntz bideratutako ebaluazioa.
- Sormenezko Pentsamendua.
- Kultura Ekintzailea.
- IKTak.



Hautaketa irizpideak

- Izen-estate kopuruak eskainitako plaza kopurua gainditzen badu, ondoko irizpideak jarraituz aukeraketa egingo da:
 - Parte-hartzaileen hautaketarako ikastetxe bakoitzaren irizpidea kontutan hartuko da, ikastetxe horrek aldaketa metodologikoaren ezarpena aurrera eramateko duen estrategiaren arabera.
 - Ikaskuntza Koordinatzaile programan parte hartzen duten ikastetxeei lehentasuna emango zaie.
 - Izen-estatea edozein lurraldean egin ahalko da, baina taldeen oreka eta ikastetxeen beharrak bermatzeko, beharrezko bada, 2020/2021 ikasturteko ikastetxe lurraldea kontuan hartuko da irizpide moduan.
 - LHko ikastetxe publiko eta kontzertatuen arteko oreka mantenduko da.
 - Ikastetxe bereko irakaslegoaren artean izen-estate ordena aintzakotzat hartuko da, betiere ikastetxe proiektuaren beharrak errespetatuz.

Gipuzkoa - Ethazi oinarrizko prestakuntza (EOP)

4. Taldea - EUSKARA

Gaur egungo gizartean eta lan-merkatuan mugitu eta moldatzeko espezialitate bakoitzari dagozkion gaitasun espezifikoez gain, pertsonek beste gaitasun hauetan ere beharko dituzte: talde lana, jarrera ekintzailea, sormenezko pentsamendua, komunikaziorako trebezia, konpromisoa, elkartasuna... Hortaz, lan-merkatuan arrakasta izateko gure ikasleentzat ezinbesteko gaitasunak dira.

LH Euskadiko irakasleek, orain arte egin duten gisa, paper garrantzitsua dute ibilbide horretan: ikasleentzat eredugarri izan behar dute, orain arte erabilitako prozedurak aldatuz eta egokituz eta ikaskuntza eredu aurreratuenetarantz bideratzen. Irakasleei aldaketa metodologikoan laguntzeko eta Lanbide Heziketako Ereduari ekiteko gaitasun berriak garatzeko asmoz, oinarrizko prestakuntza hau antolatu dugu.

URRIA				AZAROA				ABENDUA						URTARRILA										
1	2	3	4	2	3	4	5	6	7	8	7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10
5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	14	15	16	17	18	19	20
12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15	21	22	23	24	11	12	13	14	15	16	17
19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22	28	29	30	31	28	29	30	31	25	26	27
26	27	28	29	30	31	30	23	24	25	26	27	28	29	28	29	30	31	25	26	27	28	29	30	31

30

 SAIO SINKRONOAK*

Kodea: 2021_004



Ikastaroa: 2020 (urriak 6 – urtarriak 26)



Iraupena: 70 ordu

6 Saio sinkrono*: 21 ordu (16:00 - 19:30)

Asinkronoak (ikasgelako praktikak, lanak, online jarduerak...): 49 ordu



Hizkuntza: euskara



Formakuntza lekua:

Gipuzkoa: TKNIKA



Ebaluazio irizpideak:

- Formakuntza orduen %90arekin bete behar da.
- Ikastaro honetan ezarritako konpetenzia garatzea.
- Ikastaroan modu aktiboan parte hartzea eta jarduera guztiak entregatzea.



Baldintzak

- EAeko Lanbide Heziketako ikastetxeko irakaslea izatea.

* SINKRONO: aurrez aurrekoak, fisikoki ala birtualki osasun-egoeraren arabera



Konpetentziak

- Euskadiko Lanbide Heziketako Ereduaren barruan dauden elementuak identifikatzea.
 - Lanbide Heziketaren esparruan, irakasle bezala ekintzaileta garatzea.
 - Lanbide Heziketako hasierako eszenatokiak eraiki, egokitu eta martxan jartzea.



Metodología

- Modalitate erdipresentziala.
 - Metodologia aktibo-kolaboratiboa.



Edukiak

- Euskadiko Lanbide Heziketako Ereduaren elementuak.
 - Ikaskuntza kolaboratiboa.
 - Erronkak eta 11 pausuak.
 - Metodologia aktiboak.
 - Eboluzioruntz bideratutako ebaluazioa.
 - Sormenezko Pentsamendua.
 - Kultura Ekintzailea.
 - IKTak.



Hautaketa irizpideak

Izen-estate kopuruak eskainitako plaza kopurua gainditzen badu, ondoko irizpideak jarraituz aukeraketa egingo da:

- Parte-hartzaleen hautaketarako ikastetxe bakoitzaren irizpidea kontutan hartuko da, ikastetxe horrek aldaketa metodologikoaren ezarpena aurrera eramateko duen estrategiaren arabera.
 - Ikaskuntza Koordinatzaile programan parte hartzen duten ikastetxeei lehentasuna emango zaie.
 - Izen-estatea edozein lurraldean egin ahalko da, baina taldeen oreka eta ikastetxeen beharrak bermatzeko, beharrezkoa bada, 2020/2021 ikasturteko ikastetxeko lurraldea kontuan hartuko da irizpide moduan.
 - LHko ikastetxe publiko eta kontzertatuen arteko oreka mantenduko da.
 - Ikastetxe bereko irakaslegoaren artean izen-estatea ordena aintzakotzat hartuko da, betiere Ikastetxe proiektuaren beharrak errespetatuz.

BIZKAIA - Ethazi oinarrizko prestakuntza (EOP)

5. Taldea - EUSKARA

Gaur egungo gizartean eta lan-merkatuan mugitu eta moldatzeko espezialitate bakoitzari dagozkion gaitasun espezifikoez gain, pertsonek beste gaitasun hauetan ere beharko dituzte: talde lana, jarrera ekintzailea, sormenezko pentsamendua, komunikaziorako trebezia, konpromisoa, elkartasuna... Hortaz, lan-merkatuan arrakasta izateko gure ikasleentzat ezinbesteko gaitasunak dira.

LH Euskadiko irakasleek, orain arte egin duten gisa, paper garrantzitsua dute ibilbide horretan: ikasleentzat eredugarri izan behar dute, orain arte erabilitako prozedurak aldatuz eta egokituz eta ikaskuntza eredu aurreratuenetarantz bideratzen. Irakasleei aldaketa metodologikoan laguntzeko eta Lanbide Heziketako Ereduari ekiteko gaitasun berriak garatzeko asmoz, oinarrizko prestakuntza hau antolatu dugu.

URRIA				AZAROA				ABENDUA						URTARRILA										
1	2	3	4	2	3	4	5	6	7	8	7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10
5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	14	15	16	17	18	19	20
12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15	21	22	23	24	11	12	13	14	15	16	17
19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22	28	29	30	31	28	29	30	31	25	26	27
26	27	28	29	30	31	30	23	24	25	26	27	28	29	28	29	30	31	25	26	27	28	29	30	31

30

■ SAIO SINKRONOAK*

Kodea: 2021_005



Ikastaroa: 2020 (urriak 6 – urtarriak 26)



Iraupena: 70 ordu

6 Saio sinkrono*: 21 ordu (16:00 - 19:30)

Asinkronoak (ikasgelako praktikak, lanak, online jarduerak...): 49 ordu



Hizkuntza: euskara



Formakuntza lekua:

Bizkaia: CIFP Tartanga LHII



Ebaluazio irizpideak:

- Formakuntza orduen %90arekin bete behar da.
- Ikastaro honetan ezarritako konpetenzia garatzea.
- Ikastaroan modu aktiboan parte hartzea eta jarduera guztiak entregatzea.



Baldintzak

- EAeko Lanbide Heziketako ikastetxeko irakaslea izatea.

* SINKRONO: aurrez aurrekoak, fisikoki ala birtualki osasun-egoeraren arabera



Konpetentziak

- Euskadiko Lanbide Heziketako Eduaren barruan dauden elementuak identifikatzea.
- Lanbide Heziketaren esparruan, irakasle bezala ekintzaileta garatzea.
- Lanbide Heziketako hasierako eszenatokiak eraiki, egokitu eta martxan jartzea.



Metodologia

- Modalitate erdipresentziala.
- Metodologia aktibo-kolaboratiboa.



Edukiak

- Euskadiko Lanbide Heziketako Eduaren elementuak.
- Ikaskuntza kolaboratiboa.
- Erronkak eta 11 pausuak.
- Metodologia aktiboak.
- Eboluzioruntz bideratutako ebaluazioa.
- Sormenezko Pentsamendua.
- Kultura Ekintzailea.
- IKTak.



Hautaketa irizpideak

- Izen-estate kopuruak eskainitako plaza kopurua gainditzen badu, ondoko irizpideak jarraituz aukeraketa egingo da:
 - Parte-hartzaileen hautaketarako ikastetxe bakoitzaren irizpidea kontutan hartuko da, ikastetxe horrek aldaketa metodologikoaren ezarpena aurrera eramateko duen estrategiaren arabera.
 - Ikaskuntza Koordinatzaile programan parte hartzen duten ikastetxeei lehentasuna emango zaie.
 - Izen-estatea edozein lurraldean egin ahalko da, baina taldeen oreka eta ikastetxeen beharrak bermatzeko, beharrezkoa bada, 2020/2021 ikasturteko ikastetxe lurraldea kontuan hartuko da irizpide moduan.
 - LHko ikastetxe publiko eta kontzertatuen arteko oreka mantenduko da.
 - Ikastetxe bereko irakaslegoaren artean izen-estate ordena aintzakotzat hartuko da, betiere ikastetxe proiektuaren beharrak errespetatuz.

Gipuzkoa - Ethazi oinarrizko prestakuntza (EOP)

6. Taldea - GAZTELANIA

Gaur egungo gizartean eta lan-merkatuan mugitu eta moldatzeko espezialitate bakoitzari dagozkion gaitasun espezifikoez gain, pertsonek beste gaitasun hauek ere beharko dituzte: talde lana, jarrera ekintzailea, sormenezko pentsamendua, komunikaziorako trebezia, konpromisoa, elkartasuna... Hortaz, lan-merkatuan arrakasta izateko gure ikasleentzat ezinbesteko gaitasunak dira.

LH Euskadiko irakasleek, orain arte egin duten gisa, paper garrantzitsua dute ibilbide horretan: ikasleentzat eredugarri izan behar dute, orain arte erabilitako prozedurak aldatuz eta egokituz eta ikaskuntza eredu aurreratuenetarantz bideratzen. Irakasleei aldaketa metodologikoan laguntzeko eta Lanbide Heziketako Eredua ekiteko gaitasun berriak garatzeko asmoz, oinarrizko prestakuntza hau antolatu dugu.

OTSAILA							MARTXOA							APIRILA							MAIATZA										
1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
8	9	10	11	12	13	14	8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11	10	11	12	13	14	15	16	17	18		
15	16	17	18	19	20	21	15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
22	23	24	25	26	27	28	22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
							29	30	31					26	27	28	29	30								31					

SAIO SINKRONOAK*

Kodea: 2021_006



Ikastaroa: 2021 (otsailak 1 – maiatzak 17)



Iraupena: 70 ordu

6 Saio sinkrono*: 21 ordu (16:00 - 19:30)

Asinkronoak (ikasgelako praktikak, lanak, online jarduerak...): 49 ordu



Hizkuntza: gaztelania



Formakuntza lekua:

Gipuzkoa: TKNIKA



→ Ebaluazio irizpideak:

- Formakuntza orduen %90arekin bete behar da.
 - Ikastaro honetan ezarritako konpetenzia garatzea.
 - Ikastaroan modu aktiboan parte hartzea eta jarduera guztiak entregatzea.



Baldintzak

- EAEko Lanbide Heziketako ikastetxeko irakaslea izatea.

* SINKRONO: aurrez aurrekoak, fisikoki ala birtualki osasun-egoeraren arabera



Konpetentziak

- Euskadiko Lanbide Heziketako Edukuaren barruan dauden elementuak identifikatzea.
- Lanbide Heziketaren esparruan, irakasle bezala ekintzaileta garatzea.
- Lanbide Heziketako hasierako eszenatokiak eraiki, egokitu eta martxan jartzea.



Metodologia

- Modalitate erdipresentziala.
- Metodologia aktibo-kolaboratiboa.



Edukiak

- Euskadiko Lanbide Heziketako Edukuaren elementuak.
- Ikaskuntza kolaboratiboa.
- Erronkak eta 11 pausuak.
- Metodologia aktiboak.
- Eboluzioruntz bideratutako ebaluazioa.
- Sormenezko Pentsamendua.
- Kultura Ekintzailea.
- IKTak.



Hautaketa irizpideak

- Izen-estate kopuruak eskainitako plaza kopurua gainditzen badu, ondoko irizpideak jarraituz aukeraketa egingo da:
 - Parte-hartzaleen hautaketarako ikastetxe bakoitzaren irizpidea kontutan hartuko da, ikastetxe horrek aldaketa metodologikoaren ezarpena aurrera eramateko duen estrategiaren arabera.
 - Ikaskuntza Koordinatzaile programan parte hartzen duten ikastetxeei lehentasuna emango zaie.
 - Izen-estatea edozein lurraldean egin ahalko da, baina taldeen oreka eta ikastetxeen beharrak bermatzeko, beharrezko bada, 2020/2021 ikasturteko ikastetxeko lurraldea kontuan hartuko da irizpide moduan.
 - LHko ikastetxe publiko eta kontzertatuen arteko oreka mantenduko da.
 - Ikastetxe bereko irakaslegoaren artean izen-estatea ordena aintzakotzat hartuko da, betiere ikastetxe proiektuaren beharrak errespetatuz.

Bizkaia - Ethazi oinarrizko prestakuntza (EOP)

7. Taldea - GAZTELANIA

Gaur egungo gizartean eta lan-merkatuan mugitu eta moldatzeko espezialitate bakoitzari dagozkion gaitasun espezifikoez gain, pertsonek beste gaitasun hauek ere beharko dituzte: talde lana, jarrera ekintzailea, sormenezko pentsamendua, komunikaziorako trebezia, konpromisoa, elkartasuna... Hortaz, lan-merkatuan arrakasta izateko gure ikasleentzat ezinbesteko gaitasunak dira.

LH Euskadiko irakasleek, orain arte egin duten gisa, paper garrantzitsua dute ibilbide horretan: ikasleentzat eredugarri izan behar dute, orain arte erabilitako prozedurak aldatuz eta egokituz eta ikaskuntza eredu aurreratuenetarantz bideratzen. Irakasleei aldaketa metodologikoan laguntzeko eta Lanbide Heziketako Eruduari ekiteko gaitasun berriak garatzeko asmoz, oinarrizko prestakuntza hau antolatu dugu.

SAIO SINKRONOAK*

Kodea: 2021_007



Ikastaroa: 2021 (otsailak 1 – maiatzak 17)



Iraupena: 70 ordu

6 Saio sinkrono*: 21 ordu (16:00 - 19:30)

Asinkronoak (ikasgelako praktikak, lanak, online jarduerak...): 49 ordu



Hizkuntza: gaztelania



Formakuntza lekua:

Bizkaia: CIPF Tartanga LHII



• Ebaluazio irizpideak:

- Formakuntza orduen %90arekin bete behar da.
 - Ikastaro honetan ezarritako konpetentzia garatzea.
 - Ikastaroan modu aktiboan parte hartzea eta jarduera guztiak entregatzea.



Baldintzak

- EAEko Lanbide Heziketako ikastetxeko irakaslea izatea.

* SINKRONO: aurrez aurrekoak, fisikoki ala birtualki osasun-egoeraren arabera



Konpetentziak

- Euskadiko Lanbide Heziketako Eduaren barruan dauden elementuak identifikatzea.
- Lanbide Heziketaren esparruan, irakasle bezala ekintzaileta garatzea.
- Lanbide Heziketako hasierako eszenatokiak eraiki, egokitu eta martxan jartzea.



Metodologia

- Modalitate erdipresentziala.
- Metodologia aktibo-kolaboratiboa.



Edukiak

- Euskadiko Lanbide Heziketako Eduaren elementuak.
- Ikaskuntza kolaboratiboa.
- Erronkak eta 11 pausuak.
- Metodologia aktiboak.
- Eboluzioruntz bideratutako ebaluazioa.
- Sormenezko Pentsamendua.
- Kultura Ekintzailea.
- IKTak.



Hautaketa irizpideak

- Izen-estate kopuruak eskainitako plaza kopurua gainditzen badu, ondoko irizpideak jarraituz aukeraketa egingo da:
 - Parte-hartzaileen hautaketarako ikastetxe bakoitzaren irizpidea kontutan hartuko da, ikastetxe horrek aldaketa metodologikoaren ezarpena aurrera eramateko duen estrategiaren arabera.
 - Ikaskuntza Koordinatzaile programan parte hartzen duten ikastetxeei lehentasuna emango zaie.
 - Izen-estatea edozein lurraldean egin ahalko da, baina taldeen oreka eta ikastetxeen beharrak bermatzeko, beharrezko bada, 2020/2021 ikasturteko ikastetxeko lurraldea kontuan hartuko da irizpide moduan.
 - LHko ikastetxe publiko eta kontzertatuen arteko oreka mantenduko da.
 - Ikastetxe bereko irakaslegoaren artean izen-estate ordena aintzakotzat hartuko da, betiere Ikastetxe proiektuaren beharrak errespetatuz.

Araba - Ethazi oinarrizko prestakuntza (EOP)

8. Taldea - ELEBIDUNA

Gaur egungo gizartean eta lan-merkatuan mugitu eta moldatzeko espezialitate bakoitzari dagozkion gaitasun espezifikoez gain, pertsonek beste gaitasun hauetan ere beharko dituzte: talde lana, jarrera ekintzailea, sormenezko pentsamendua, komunikaziorako trebezia, konpromisoa, elkartasuna... Hortaz, lan-merkatuan arrakasta izateko gure ikasleentzat ezinbesteko gaitasunak dira.

LH Euskadiko irakasleek, orain arte egin duten gisa, paper garrantzitsua dute ibilbide horretan: ikasleentzat eredugarri izan behar dute, orain arte erabilitako prozedurak aldatuz eta egokituz eta ikaskuntza eredu aurreratuenetarantz bideratzen. Irakasleei aldaketa metodologikoan laguntzeko eta Lanbide Heziketako Ereduari ekiteko gaitasun berriak garatzeko asmoz, oinarrizko prestakuntza hau antolatu dugu.

OTSAILA							MARTXOA							APIRLA							MAIATZA													
1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9			
8	9	10	11	12	13	14	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18	10	11	12	13	14	15	16
15	16	17	18	19	20	21	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25	17	18	19	20	21	22	23
22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	26	27	28	29	30	31	24	25	26	27	28	29	30	

SAIO SINKRONOAK*

Kodea: 2021_008



Ikastaroa: 2021 (otsailak 1 – maiatzak 17)



Iraupena: 70 ordu

6 Saio sinkrono*: 21 ordu (16:00 - 19:30)

Asinkronoak (ikasgelako praktikak, lanak, online jarduerak...): 49 ordu



Hizkuntza: elebiduna



Formakuntza lekua:

Araba: CIFP Mendizabala LHII



Ebaluazio irizpideak:

- Formakuntza orduen %90arekin bete behar da.
- Ikastaro honetan ezarritako konpetenzia garatzea.
- Ikastaroan modu aktiboan parte hartzea eta jarduera guztiak entregatzea.



Baldintzak

- EAeko Lanbide Heziketako ikastetxeko irakaslea izatea.

* SINKRONO: aurrez aurrekoak, fisikoki ala birtualki osasun-egoeraren arabera



Konpetentziak

- Euskadiko Lanbide Heziketako Eduaren barruan dauden elementuak identifikatzea.
- Lanbide Heziketaren esparruan, irakasle bezala ekintzaileta garatzea.
- Lanbide Heziketako hasierako eszenatokiak eraiki, egokitu eta martxan jartzea.



Metodologia

- Modalitate erdipresentziala.
- Metodologia aktibo-kolaboratiboa.



Edukiak

- Euskadiko Lanbide Heziketako Eduaren elementuak.
- Ikaskuntza kolaboratiboa.
- Erronkak eta 11 pausuak.
- Metodologia aktiboak.
- Eboluzioruntz bideratutako ebaluazioa.
- Sormenezko Pentsamendua.
- Kultura Ekintzailea.
- IKTak.



Hautaketa irizpideak

- Izen-estate kopuruak eskainitako plaza kopurua gainditzen badu, ondoko irizpideak jarraituz aukeraketa egingo da:
 - Parte-hartzaileen hautaketarako ikastetxe bakoitzaren irizpidea kontutan hartuko da, ikastetxe horrek aldaketa metodologikoaren ezarpena aurrera eramateko duen estrategiaren arabera.
 - Ikaskuntza Koordinatzaile programan parte hartzen duten ikastetxeei lehentasuna emango zaie.
 - Izen-estatea edozein lurraldean egin ahalko da, baina taldeen oreka eta ikastetxeen beharrak bermatzeko, beharrezko bada, 2020/2021 ikasturteko ikastetxeko lurraldea kontuan hartuko da irizpide moduan.
 - LHko ikastetxe publiko eta kontzertatuen arteko oreka mantenduko da.
 - Ikastetxe bereko irakaslegoaren artean izen-estatea ordena aintzakotzat hartuko da, betiere Ikastetxe proiektuaren beharrak errespetatuz.

Gipuzkoa - Ethazi oinarrizko prestakuntza (EOP)

9. Taldea - EUSKARA

Gaur egungo gizartean eta lan-merkatuan mugitu eta moldatzeko espezialitate bakoitzari dagozkion gaitasun espezifikoez gain, pertsonek beste gaitasun hauetan ere beharko dituzte: talde lana, jarrera ekintzailea, sormenezko pentsamendua, komunikaziorako trebezia, konpromisoa, elkartasuna... Hortaz, lan-merkatuan arrakasta izateko gure ikasleentzat ezinbesteko gaitasunak dira.

LH Euskadiko irakasleek, orain arte egin duten gisa, paper garrantzitsua dute ibilbide horretan: ikasleentzat eredugarri izan behar dute, orain arte erabilitako prozedurak aldatuz eta egokituz eta ikaskuntza eredu aurreratuenetarantz bideratzen. Irakasleei aldaketa metodologikoan laguntzeko eta Lanbide Heziketako Ereduari ekiteko gaitasun berriak garatzeko asmoz, oinarrizko prestakuntza hau antolatu dugu.

OTSAILA							MARTXOA							APIRILA							MAIATZA										
1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	8	9					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28				
15	16	17	18	19	20	21	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	29	30	31	29	30			
22	23	24	25	26	27	28	22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	26	27	28	29	30	

SAIO SINKRONOAK*

Kodea: 2021_009



Ikastaroa: 2021 (otsailak 2 – maiatzak 18)



Iraupena: 70 ordu

6 Saio sinkrono*: 21 ordu (16:00 - 19:30)

Asinkronoak (ikasgelako praktikak, lanak, online jarduerak...): 49 ordu



Hizkuntza: euskara



Formakuntza lekua:

Gipuzkoa: TKNIKA



Ebaluazio irizpideak:

- Formakuntza orduen %90arekin bete behar da.
- Ikastaro honetan ezarritako konpetenzia garatzea.
- Ikastaroan modu aktiboan parte hartzea eta jarduera guztiak entregatzea.



Baldintzak

- EAeko Lanbide Heziketako ikastetxeko irakaslea izatea.

* SINKRONO: aurrez aurrekoak, fisikoki ala birtualki osasun-egoeraren arabera



Konpetentziak

- Euskadiko Lanbide Heziketako Ereduaren barruan dauden elementuak identifikatzea.
 - Lanbide Heziketaren esparruan, irakasle bezala ekintzailetza garatzea.
 - Lanbide Heziketako hasierako eszenatokiak eraiki, egokitu eta martxan jartzea.



Metodología

- Modalitate erdipresentziala.
 - Metodologia aktibo-kolaboratiboa.



Edukiak

- Euskadiko Lanbide Heziketako Ereduaren elementuak.
 - Ikaskuntza kolaboratiboa.
 - Erronkak eta 11 pausuak.
 - Metodologia aktiboak.
 - Eboluzioruntz bideratutako ebaluazioa.
 - Sormenezko Pentsamendua.
 - Kultura Ekintzailea.
 - IKTak.



Hautaketa irizpideak

Izen-estate kopuruak eskainitako plaza kopurua gainditzen badu, ondoko irizpideak jarraituz aukeraketa egingo da:

- Parte-hartzaleen hautaketarako ikastetxe bakoitzaren irizpidea kontutan hartuko da, ikastetxe horrek aldaketa metodologikoaren ezarpena aurrera eramateko duen estrategiaren arabera.
 - Ikaskuntza Koordinatzaile programan parte hartzen duten ikastetxeei lehentasuna emango zaie.
 - Izen-estatea edozein lurraldean egin ahalko da, baina taldeen oreka eta ikastetxeen beharrak bermatzeko, beharrezkoa bada, 2020/2021 ikasturteko ikastetxeko lurraldea kontuan hartuko da irizpide moduan.
 - LHko ikastetxe publiko eta kontzertatuen arteko oreka mantenduko da.
 - Ikastetxe bereko irakaslegoaren artean izen-estate ordenaaintzakotzat hartuko da, betiere Ikastetxe proiektuaren beharrak errespetatuz.

Bizkaia - Ethazi oinarrizko prestakuntza (EOP)

10. Taldea - EUSKARA

Gaur egungo gizartean eta lan-merkatuan mugitu eta moldatzeko espezialitate bakoitzari dagozkion gaitasun espezifikoez gain, pertsonek beste gaitasun hauetan ere beharko dituzte: talde lana, jarrera ekintzailea, sormenezko pentsamendua, komunikaziorako trebezia, konpromisoa, elkartasuna... Hortaz, lan-merkatuan arrakasta izateko gure ikasleentzat ezinbesteko gaitasunak dira.

LH Euskadiko irakasleek, orain arte egin duten gisa, paper garrantzitsua dute ibilbide horretan: ikasleentzat eredugarri izan behar dute, orain arte erabilitako prozedurak aldatuz eta egokituz eta ikaskuntza eredu aurreratuenetarantz bideratzen. Irakasleei aldaketa metodologikoan laguntzeko eta Lanbide Heziketako Ereduari ekiteko gaitasun berriak garatzeko asmoz, oinarrizko prestakuntza hau antolatu dugu.

OTSAILA							MARTXOA							APIRILA							MAIATZA										
1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	8	9					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28				
15	16	17	18	19	20	21	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	29	30	31	29	30			
22	23	24	25	26	27	28	22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	26	27	28	29	30	

SAIO SINKRONOAK*

Kodea: 2021_010



Ikastaroa: 2021 (otsailak 2 – maiatzak 18)



Iraupena: 70 ordu

6 Saio sinkrono*: 21 ordu (16:00 - 19:30)

Asinkronoak (ikasgelako praktikak, lanak, online jarduerak...): 49 ordu



Hizkuntza: euskara



Formakuntza lekua:

Bizkaia: CIFP Tartanga LHII



Ebaluazio irizpideak:

- Formakuntza orduen %90arekin bete behar da.
- Ikastaro honetan ezarritako konpetenzia garatzea.
- Ikastaroan modu aktiboan parte hartzea eta jarduera guztiak entregatzea.



Baldintzak

- EAeko Lanbide Heziketako ikastetxeko irakaslea izatea.

* SINKRONO: aurrez aurrekoak, fisikoki ala birtualki osasun-egoeraren arabera



Konpetentziak

- Euskadiko Lanbide Heziketako Ereduaren barruan dauden elementuak identifikatzea.
 - Lanbide Heziketaren esparruan, irakasle bezala ekintzailetza garatzea.
 - Lanbide Heziketako hasierako eszenatokiak eraiki, egokitu eta martxan jartzeari.



Metodología

- Modalitate erdipresentziala.
 - Metodologia aktibo-kolaboratiboa.



Edukiak

- Euskadiko Lanbide Heziketako Ereduaren elementuak.
 - Ikaskuntza kolaboratiboa.
 - Erronkak eta 11 pausuak.
 - Metodologia aktiboak.
 - Eboluzioruntz bideratutako ebaluazioa.
 - Sormenezko Pentsamendua.
 - Kultura Ekintzailea.
 - IKTak.



Hautaketa irizpideak

Izen-estate kopuruak eskainitako plaza kopurua gainditzen badu, ondoko irizpideak jarraituz aukeraketa egingo da:

- Parte-hartzaileen hautaketarako ikastetxe bakoitzaren irizpidea kontutan hartuko da, ikastetxe horrek aldaketa metodologikoaren ezarpena aurrera eramateko duen estrategiaren arabera.
 - Ikaskuntza Koordinatzaile programan parte hartzen duten ikastetxeei lehentasuna emango zaie.
 - Izen-estatea edozein lurraldean egin ahalko da, baina taldeen oreka eta ikastetxeen beharrak bermatzeko, beharrezkoa bada, 2020/2021 ikasturteko ikastetxeko lurraldea kontuan hartuko da irizpide moduan.
 - LHko ikastetxe publiko eta kontzertatuen arteko oreka mantenduko da.
 - Ikastetxe bereko irakaslegoaren artean izen-estatea ordena aintzakotzat hartuko da, betiere Ikastetxe proiektuaren beharrak errespetatuz.

Ethazi Oinarrizko Prestakuntza (EOP) - Capacitación inicial Ethazi

2020 (5 octubre – 25 enero)

oct 5 oct 19 oct 26

nov 16, dic 14, ene 25

- Gipuzkoa - Grupo 1 - Capacitación inicial Ethazi – (EOP) CASTELLANO
 - Bizkaia - Grupo 2 - Capacitación inicial Ethazi – (EOP) CASTELLANO
 - Araba - Grupo 3 - Capacitación inicial Ethazi – (EOP) BILINGÜE

2020 (6 octubre – 26 enero)

oct 6, oct 20, oct 27

nov 17, dic 15, ene 26

- Gipuzkoa - Grupo 4 - Capacitación inicial Ethazi – (EOP) EUSKERA
 - Bizkaia - Grupo 5 - Capacitación inicial Ethazi – (EOP) EUSKERA

2021 (1 febrero – 17 mayo)

feb 1 feb 8 feb 22

mar 15 ahr 19 may 17

- Gipuzkoa - Grupo 6 - Capacitación inicial Ethazi – (EOP) CASTELLANO
 - Bizkaia - Grupo 7 - Capacitación inicial Ethazi – (EOP) CASTELLANO
 - Araba - Grupo 8 - Capacitación inicial Ethazi – (EOP) BILINGÜE

2021 (2 febrero – 18 mayo)

feb 2, feb 9, feb 23

mar 16, abr 20, may 18

- Gipuzkoa - Grupo 9 - Capacitación inicial Ethazi – (EOP) EUSKERA
 - Bizkaia - Grupo 10 - Capacitación inicial Ethazi – (EOP) EUSKERA

Gipuzkoa - Capacitación inicial Ethazi (EOP)

Grupo 1 - CASTELLANO

El trabajo en equipo, la actitud emprendedora, el pensamiento creativo, las habilidades de comunicación, el compromiso, la solidaridad... junto con las competencias específicas de cada especialidad, son algunos de las competencias necesarias a desarrollar por las personas que han de desenvolverse en la sociedad y el actual mercado laboral.

El profesorado de FP Euskadi, tal y como lo viene haciendo hasta ahora, desempeña un papel importante, debe predicar con el ejemplo, orientando su labor hacia la aplicación de modelos de aprendizaje avanzados. Para acompañar al profesorado en este desafío lanzamos esta oferta formativa, que tiene como objetivo desarrollar nuevas competencias para comenzar a implantar el Modelo de Aprendizaje de FP Euskadi.

OCTUBRE				NOVIEMBRE				DICIEMBRE				ENERO			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3
26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3
26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4
27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4
27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4
27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4
27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4
27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4
27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4
27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4
27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4
27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4
27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4
27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4
27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4
27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4
27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4
27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4
27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4
27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4
27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4
27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4
27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4
27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4
27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4
27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4
27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4
27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4
27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4
27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4
27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
20	21	22	23	24											



Competencias

- Identificar los elementos que integran del Modelo de Aprendizaje FP Euskadi.
- Desarrollar la Iniciativa Emprendedora en el marco FP Euskadi.
- Construir, adaptar y poner en marcha escenarios iniciales de aprendizaje FP Euskadi.



Metodología

- Modalidad Semipresencial.
- Metodología Activo-Colaborativa.



Contenidos

- Elementos que componen el Modelo de Aprendizaje FP Euskadi.
- Aprendizaje colaborativo.
- Retos y 11 pasos.
- Metodologías activas.
- Evaluación de competencias orientada a la evolución.
- Pensamiento Creativo.
- Cultura Emprendedora.
- TICs.



Criterios de selección

Si el número de inscripciones supera el número de plazas ofertadas, se realizará la selección teniendo en cuenta los siguientes criterios:

- La selección de las personas participantes se realizará teniendo en cuenta el criterio de cada centro, según su plan de implantación de cambio metodológico.
- Se priorizará a los centros que hayan o estén participando en el programa de Coordinador de Aprendizaje.
- La inscripción podrá realizarse en cualquier territorio, pero para garantizar el equilibrio entre los grupos y las necesidades de los centros, se podrá tener en cuenta como criterio el lugar de trabajo en curso 2020/2021.
- Se mantendrá el equilibrio entre los centros de FP públicos y concertados.
- Entre las personas del mismo centro se tendrá en cuenta el orden de inscripción, atendiendo siempre a las necesidades del Proyecto de Centro.

Bizkaia - Capacitación inicial Ethazi (EOP)

Grupo 2 - CASTELLANO

El trabajo en equipo, la actitud emprendedora, el pensamiento creativo, las habilidades de comunicación, el compromiso, la solidaridad... junto con las competencias específicas de cada especialidad, son algunos de las competencias necesarias a desarrollar por las personas que han de desenvolverse en la sociedad y el actual mercado laboral.

El profesorado de FP Euskadi, tal y como lo viene haciendo hasta ahora, desempeña un papel importante, debe predicar con el ejemplo, orientando su labor hacia la aplicación de modelos de aprendizaje avanzados. Para acompañar al profesorado en este desafío lanzamos esta oferta formativa, que tiene como objetivo desarrollar nuevas competencias para comenzar a implantar el Modelo de Aprendizaje de FP Euskadi.

OCTUBRE				NOVIEMBRE				DICIEMBRE				ENERO			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3
26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3
26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4
27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4
27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4
27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4
27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4
27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4
27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4
27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4
27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4
27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4
27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4
27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4
27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4
27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4
27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4
27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4
27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4
27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4
27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4
27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4
27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4
27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4
27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4
27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4
27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4
27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4
27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4
27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4
27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
20	21	22	23	24											



Competencias

- Identificar los elementos que integran del Modelo de Aprendizaje FP Euskadi.
- Desarrollar la Iniciativa Emprendedora en el marco FP Euskadi.
- Construir, adaptar y poner en marcha escenarios iniciales de aprendizaje FP Euskadi.



Metodología

- Modalidad Semipresencial.
- Metodología Activo-Colaborativa.



Contenidos

- Elementos que componen el Modelo de Aprendizaje FP Euskadi.
- Aprendizaje colaborativo.
- Retos y 11 pasos.
- Metodologías activas.
- Evaluación de competencias orientada a la evolución.
- Pensamiento Creativo.
- Cultura Emprendedora.
- TICs.



Criterios de selección

Si el número de inscripciones supera el número de plazas ofertadas, se realizará la selección teniendo en cuenta los siguientes criterios:

- La selección de las personas participantes se realizará teniendo en cuenta el criterio de cada centro, según su plan de implantación de cambio metodológico.
- Se priorizará a los centros que hayan o estén participando en el programa de Coordinador de Aprendizaje.
- La inscripción podrá realizarse en cualquier territorio, pero para garantizar el equilibrio entre los grupos y las necesidades de los centros, se podrá tener en cuenta como criterio el lugar de trabajo en curso 2020/2021.
- Se mantendrá el equilibrio entre los centros de FP públicos y concertados.
- Entre las personas del mismo centro se tendrá en cuenta el orden de inscripción, atendiendo siempre a las necesidades del Proyecto de Centro.

Araba - Capacitación inicial Ethazi (EOP)

Grupo 3 - BILINGÜE

El trabajo en equipo, la actitud emprendedora, el pensamiento creativo, las habilidades de comunicación, el compromiso, la solidaridad... junto con las competencias específicas de cada especialidad, son algunos de las competencias necesarias a desarrollar por las personas que han de desenvolverse en la sociedad y el actual mercado laboral.

El profesorado de FP Euskadi, tal y como lo viene haciendo hasta ahora, desempeña un papel importante, debe predicar con el ejemplo, orientando su labor hacia la aplicación de modelos de aprendizaje avanzados. Para acompañar al profesorado en este desafío lanzamos esta oferta formativa, que tiene como objetivo desarrollar nuevas competencias para comenzar a implantar el Modelo de Aprendizaje de FP Euskadi.

OCTUBRE				NOVIEMBRE				DICIEMBRE				ENERO			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3
26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3
26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4
27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4
27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4
27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4
27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4
27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4
27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4
27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4
27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4
27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4
27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4
27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4
27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4
27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4
27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4
27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4
27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4
27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4
27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4
27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4
27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4
27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4
27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4
27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4
27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4
27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4
27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4
27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4
27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
20	21	22	23	24											



Competencias

- Identificar los elementos que integran del Modelo de Aprendizaje FP Euskadi.
- Desarrollar la Iniciativa Emprendedora en el marco FP Euskadi.
- Construir, adaptar y poner en marcha escenarios iniciales de aprendizaje FP Euskadi.



Metodología

- Modalidad Semipresencial.
- Metodología Activo-Colaborativa.



Contenidos

- Elementos que componen el Modelo de Aprendizaje FP Euskadi.
- Aprendizaje colaborativo.
- Retos y 11 pasos.
- Metodologías activas.
- Evaluación de competencias orientada a la evolución.
- Pensamiento Creativo.
- Cultura Emprendedora.
- TICs.



Criterios de selección

Si el número de inscripciones supera el número de plazas ofertadas, se realizará la selección teniendo en cuenta los siguientes criterios:

- La selección de las personas participantes se realizará teniendo en cuenta el criterio de cada centro, según su plan de implantación de cambio metodológico.
- Se priorizará a los centros que hayan o estén participando en el programa de Coordinador de Aprendizaje.
- La inscripción podrá realizarse en cualquier territorio, pero para garantizar el equilibrio entre los grupos y las necesidades de los centros, se podrá tener en cuenta como criterio el lugar de trabajo en curso 2020/2021.
- Se mantendrá el equilibrio entre los centros de FP públicos y concertados.
- Entre las personas del mismo centro se tendrá en cuenta el orden de inscripción, atendiendo siempre a las necesidades del Proyecto de Centro.

Gipuzkoa - Capacitación inicial Ethazi (EOP)

Grupo 4 - EUSKERA

El trabajo en equipo, la actitud emprendedora, el pensamiento creativo, las habilidades de comunicación, el compromiso, la solidaridad... junto con las competencias específicas de cada especialidad, son algunos de las competencias necesarias a desarrollar por las personas que han de desenvolverse en la sociedad y el actual mercado laboral.

El profesorado de FP Euskadi, tal y como lo viene haciendo hasta ahora, desempeña un papel importante, debe predicar con el ejemplo, orientando su labor hacia la aplicación de modelos de aprendizaje avanzados. Para acompañar al profesorado en este desafío lanzamos esta oferta formativa, que tiene como objetivo desarrollar nuevas competencias para comenzar a implantar el Modelo de Aprendizaje de FP Euskadi.

OCTUBRE				NOVIEMBRE				DICIEMBRE				ENERO			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3
26	27	28	29	30	31	23	24	25	26	27	28	29	28	29	30
30															

■ SESIÓN SÍNCRONA*

Código: **2021_004**



Curso: **2020 (6 octubre – 26 enero)**



Duración: **70 horas**

6 Sesiones síncronas*: **21 horas (16:00 - 19:30)**
Asíncronas (prácticas en clase, trabajos, actividades online...): **49 horas**



Idioma: **euskera**



Lugar de la formación:

Gipuzkoa: Tknika



Criterios de evaluación:

- Cumplir con el 90% de las horas de la formación.
- Desarrollar las competencias establecidas para esta formación.
- Participar activamente y entregar todas las actividades del curso.



Requisitos

- Ser profesor/a en algún centro de Formación Profesional de la CAPV.

* SÍNCRONO: presenciales, físicas o virtuales dependiendo de la situación sanitaria



Competencias

- Identificar los elementos que integran del Modelo de Aprendizaje FP Euskadi.
- Desarrollar la Iniciativa Emprendedora en el marco FP Euskadi.
- Construir, adaptar y poner en marcha escenarios iniciales de aprendizaje FP Euskadi.



Metodología

- Modalidad Semipresencial.
- Metodología Activo-Colaborativa.



Contenidos

- Elementos que componen el Modelo de Aprendizaje FP Euskadi.
- Aprendizaje colaborativo.
- Retos y 11 pasos.
- Metodologías activas.
- Evaluación de competencias orientada a la evolución.
- Pensamiento Creativo.
- Cultura Emprendedora.
- TICs.



Criterios de selección

Si el número de inscripciones supera el número de plazas ofertadas, se realizará la selección teniendo en cuenta los siguientes criterios:

- La selección de las personas participantes se realizará teniendo en cuenta el criterio de cada centro, según su plan de implantación de cambio metodológico.
- Se priorizará a los centros que hayan o estén participando en el programa de Coordinador de Aprendizaje.
- La inscripción podrá realizarse en cualquier territorio, pero para garantizar el equilibrio entre los grupos y las necesidades de los centros, se podrá tener en cuenta como criterio el lugar de trabajo en curso 2020/2021.
- Se mantendrá el equilibrio entre los centros de FP públicos y concertados.
- Entre las personas del mismo centro se tendrá en cuenta el orden de inscripción, atendiendo siempre a las necesidades del Proyecto de Centro.

Bizkaia - Capacitación inicial Ethazi (EOP)

Grupo 5 - EUSKERA

El trabajo en equipo, la actitud emprendedora, el pensamiento creativo, las habilidades de comunicación, el compromiso, la solidaridad... junto con las competencias específicas de cada especialidad, son algunos de las competencias necesarias a desarrollar por las personas que han de desenvolverse en la sociedad y el actual mercado laboral.

El profesorado de FP Euskadi, tal y como lo viene haciendo hasta ahora, desempeña un papel importante, debe predicar con el ejemplo, orientando su labor hacia la aplicación de modelos de aprendizaje avanzados. Para acompañar al profesorado en este desafío lanzamos esta oferta formativa, que tiene como objetivo desarrollar nuevas competencias para comenzar a implantar el Modelo de Aprendizaje de FP Euskadi.

OCTUBRE				NOVIEMBRE				DICIEMBRE				ENERO			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3
26	27	28	29	30	31	23	24	25	26	27	28	29	28	29	30
30															

■ SESIÓN SÍNCRONA*

Código: **2021_005**



Curso: **2020 (6 octubre – 26 enero)**



Duración: **70 horas**

6 Sesiones síncronas*: **21 horas (16:00 - 19:30)**
Asíncronas (prácticas en clase, trabajos, actividades online...): **49 horas**



Idioma: **euskera**



Lugar de la formación:

Bizkaia: CIFP Tartanga LHII



Criterios de evaluación:

- Cumplir con el 90% de las horas de la formación.
- Desarrollar las competencias establecidas para esta formación.
- Participar activamente y entregar todas las actividades del curso.



Requisitos

- Ser profesor/a en algún centro de Formación Profesional de la CAPV.

* SÍNCRONO: presenciales, físicas o virtuales dependiendo de la situación sanitaria



Competencias

- Identificar los elementos que integran del Modelo de Aprendizaje FP Euskadi.
- Desarrollar la Iniciativa Emprendedora en el marco FP Euskadi.
- Construir, adaptar y poner en marcha escenarios iniciales de aprendizaje FP Euskadi.



Metodología

- Modalidad Semipresencial.
- Metodología Activo-Colaborativa.



Contenidos

- Elementos que componen el Modelo de Aprendizaje FP Euskadi.
- Aprendizaje colaborativo.
- Retos y 11 pasos.
- Metodologías activas.
- Evaluación de competencias orientada a la evolución.
- Pensamiento Creativo.
- Cultura Emprendedora.
- TICs.



Criterios de selección

Si el número de inscripciones supera el número de plazas ofertadas, se realizará la selección teniendo en cuenta los siguientes criterios:

- La selección de las personas participantes se realizará teniendo en cuenta el criterio de cada centro, según su plan de implantación de cambio metodológico.
- Se priorizará a los centros que hayan o estén participando en el programa de Coordinador de Aprendizaje.
- La inscripción podrá realizarse en cualquier territorio, pero para garantizar el equilibrio entre los grupos y las necesidades de los centros, se podrá tener en cuenta como criterio el lugar de trabajo en curso 2020/2021.
- Se mantendrá el equilibrio entre los centros de FP públicos y concertados.
- Entre las personas del mismo centro se tendrá en cuenta el orden de inscripción, atendiendo siempre a las necesidades del Proyecto de Centro.

Gipuzkoa - Capacitación inicial Ethazi (EOP)

Grupo 6 - CASTELLANO

El trabajo en equipo, la actitud emprendedora, el pensamiento creativo, las habilidades de comunicación, el compromiso, la solidaridad... junto con las competencias específicas de cada especialidad, son algunos de las competencias necesarias a desarrollar por las personas que han de desenvolverse en la sociedad y el actual mercado laboral.

El profesorado de FP Euskadi, tal y como lo viene haciendo hasta ahora, desempeña un papel importante, debe predicar con el ejemplo, orientando su labor hacia la aplicación de modelos de aprendizaje avanzados. Para acompañar al profesorado en este desafío lanzamos esta oferta formativa, que tiene como objetivo desarrollar nuevas competencias para comenzar a implantar el Modelo de Aprendizaje de FP Euskadi.

FEBRERO							MARZO							ABRIL							MAYO								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28		
29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25		
26	27	28	29	30			5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
27	28	29	30	31			19	20	21	22	23	24	25	19	20	21	22	23	24	25	17	18	19	20	21	22	23	24	25
							26	27	28	29	30			31	26	27	28	29	30	24	25	26	27	28	29	30	24	25	26

■ SESIÓN SÍNCRONA*

Código: **2021_006**



Curso: **2021 (1 febrero – 17 mayo)**



Duración: **70 horas**

6 Sesiones síncronas*: **21 horas (16:00 - 19:30)**
Asíncronas (prácticas en clase, trabajos, actividades online...): **49 horas**



Idioma: **castellano**



Lugar de la formación:

Gipuzkoa: Tknika



Criterios de evaluación:

- Cumplir con el 90% de las horas de la formación.
- Desarrollar las competencias establecidas para esta formación.
- Participar activamente y entregar todas las actividades del curso.



Requisitos

- Ser profesor/a en algún centro de Formación Profesional de la CAPV.

* SÍNCRONO: presenciales, físicas o virtuales dependiendo de la situación sanitaria



Competencias

- Identificar los elementos que integran del Modelo de Aprendizaje FP Euskadi.
- Desarrollar la Iniciativa Emprendedora en el marco FP Euskadi.
- Construir, adaptar y poner en marcha escenarios iniciales de aprendizaje FP Euskadi.



Metodología

- Modalidad Semipresencial.
- Metodología Activo-Colaborativa.



Contenidos

- Elementos que componen el Modelo de Aprendizaje FP Euskadi.
- Aprendizaje colaborativo.
- Retos y 11 pasos.
- Metodologías activas.
- Evaluación de competencias orientada a la evolución.
- Pensamiento Creativo.
- Cultura Emprendedora.
- TICs.



Criterios de selección

Si el número de inscripciones supera el número de plazas ofertadas, se realizará la selección teniendo en cuenta los siguientes criterios:

- La selección de las personas participantes se realizará teniendo en cuenta el criterio de cada centro, según su plan de implantación de cambio metodológico.
- Se priorizará a los centros que hayan o estén participando en el programa de Coordinador de Aprendizaje.
- La inscripción podrá realizarse en cualquier territorio, pero para garantizar el equilibrio entre los grupos y las necesidades de los centros, se podrá tener en cuenta como criterio el lugar de trabajo en curso 2020/2021.
- Se mantendrá el equilibrio entre los centros de FP públicos y concertados.
- Entre las personas del mismo centro se tendrá en cuenta el orden de inscripción, atendiendo siempre a las necesidades del Proyecto de Centro.

Bizkaia - Capacitación inicial Ethazi (EOP)

Grupo 7 - CASTELLANO

El trabajo en equipo, la actitud emprendedora, el pensamiento creativo, las habilidades de comunicación, el compromiso, la solidaridad... junto con las competencias específicas de cada especialidad, son algunos de las competencias necesarias a desarrollar por las personas que han de desenvolverse en la sociedad y el actual mercado laboral.

El profesorado de FP Euskadi, tal y como lo viene haciendo hasta ahora, desempeña un papel importante, debe predicar con el ejemplo, orientando su labor hacia la aplicación de modelos de aprendizaje avanzados. Para acompañar al profesorado en este desafío lanzamos esta oferta formativa, que tiene como objetivo desarrollar nuevas competencias para comenzar a implantar el Modelo de Aprendizaje de FP Euskadi.

FEBRERO							MARZO							ABRIL							MAYO									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28			
29	30	31					8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29		
							15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
							22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
							29	30	31					26	27	28	29	30												31

■ SESIÓN SÍNCRONA*

Código: **2021_007**



Curso: **2021 (1 febrero – 17 mayo)**



Duración: **70 horas**

6 Sesiones síncronas*: **21 horas (16:00 - 19:30)**
Asíncronas (prácticas en clase, trabajos, actividades online...): **49 horas**



Idioma: **castellano**



Lugar de la formación:

Bizkaia: CIFP Tartanga LHII



Criterios de evaluación:

- Cumplir con el 90% de las horas de la formación.
- Desarrollar las competencias establecidas para esta formación.
- Participar activamente y entregar todas las actividades del curso.



Requisitos

- Ser profesor/a en algún centro de Formación Profesional de la CAPV.

* SÍNCRONO: presenciales, físicas o virtuales dependiendo de la situación sanitaria



Competencias

- Identificar los elementos que integran del Modelo de Aprendizaje FP Euskadi.
- Desarrollar la Iniciativa Emprendedora en el marco FP Euskadi.
- Construir, adaptar y poner en marcha escenarios iniciales de aprendizaje FP Euskadi.



Metodología

- Modalidad Semipresencial.
- Metodología Activo-Colaborativa.



Contenidos

- Elementos que componen el Modelo de Aprendizaje FP Euskadi.
- Aprendizaje colaborativo.
- Retos y 11 pasos.
- Metodologías activas.
- Evaluación de competencias orientada a la evolución.
- Pensamiento Creativo.
- Cultura Emprendedora.
- TICs.



Criterios de selección

Si el número de inscripciones supera el número de plazas ofertadas, se realizará la selección teniendo en cuenta los siguientes criterios:

- La selección de las personas participantes se realizará teniendo en cuenta el criterio de cada centro, según su plan de implantación de cambio metodológico.
- Se priorizará a los centros que hayan o estén participando en el programa de Coordinador de Aprendizaje.
- La inscripción podrá realizarse en cualquier territorio, pero para garantizar el equilibrio entre los grupos y las necesidades de los centros, se podrá tener en cuenta como criterio el lugar de trabajo en curso 2020/2021.
- Se mantendrá el equilibrio entre los centros de FP públicos y concertados.
- Entre las personas del mismo centro se tendrá en cuenta el orden de inscripción, atendiendo siempre a las necesidades del Proyecto de Centro.

Araba - Capacitación inicial Ethazi (EOP)

Grupo 8 - BILINGÜE

El trabajo en equipo, la actitud emprendedora, el pensamiento creativo, las habilidades de comunicación, el compromiso, la solidaridad... junto con las competencias específicas de cada especialidad, son algunos de las competencias necesarias a desarrollar por las personas que han de desenvolverse en la sociedad y el actual mercado laboral.

El profesorado de FP Euskadi, tal y como lo viene haciendo hasta ahora, desempeña un papel importante, debe predicar con el ejemplo, orientando su labor hacia la aplicación de modelos de aprendizaje avanzados. Para acompañar al profesorado en este desafío lanzamos esta oferta formativa, que tiene como objetivo desarrollar nuevas competencias para comenzar a implantar el Modelo de Aprendizaje de FP Euskadi.

FEBRERO							MARZO							ABRIL							MAYO							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	
29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
26	27	28	29	30	31		5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31			19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31									

■ SESIÓN SÍNCRONA*

Código: 2021_008



Curso: 2021 (1 febrero – 17 mayo)



Duración: 70 horas

6 Sesiones síncronas*: **21 horas (16:00 - 19:30)**
Asíncronas (prácticas en clase, trabajos, actividades online...): **49 horas**



Idioma: bilingüe



Lugar de la formación:

Araba: CIFP Mendizabala LHII



Criterios de evaluación:

- Cumplir con el 90% de las horas de la formación.
- Desarrollar las competencias establecidas para esta formación.
- Participar activamente y entregar todas las actividades del curso.



Requisitos

- Ser profesor/a en algún centro de Formación Profesional de la CAPV.

* SÍNCRONO: presenciales, físicas o virtuales dependiendo de la situación sanitaria



Competencias

- Identificar los elementos que integran del Modelo de Aprendizaje FP Euskadi.
- Desarrollar la Iniciativa Emprendedora en el marco FP Euskadi.
- Construir, adaptar y poner en marcha escenarios iniciales de aprendizaje FP Euskadi.



Metodología

- Modalidad Semipresencial.
- Metodología Activo-Colaborativa.



Contenidos

- Elementos que componen el Modelo de Aprendizaje FP Euskadi.
- Aprendizaje colaborativo.
- Retos y 11 pasos.
- Metodologías activas.
- Evaluación de competencias orientada a la evolución.
- Pensamiento Creativo.
- Cultura Emprendedora.
- TICs.



Criterios de selección

Si el número de inscripciones supera el número de plazas ofertadas, se realizará la selección teniendo en cuenta los siguientes criterios:

- La selección de las personas participantes se realizará teniendo en cuenta el criterio de cada centro, según su plan de implantación de cambio metodológico.
- Se priorizará a los centros que hayan o estén participando en el programa de Coordinador de Aprendizaje.
- La inscripción podrá realizarse en cualquier territorio, pero para garantizar el equilibrio entre los grupos y las necesidades de los centros, se podrá tener en cuenta como criterio el lugar de trabajo en curso 2020/2021.
- Se mantendrá el equilibrio entre los centros de FP públicos y concertados.
- Entre las personas del mismo centro se tendrá en cuenta el orden de inscripción, atendiendo siempre a las necesidades del Proyecto de Centro.

Gipuzkoa - Capacitación inicial Ethazi (EOP)

Grupo 9 - EUSKERA

El trabajo en equipo, la actitud emprendedora, el pensamiento creativo, las habilidades de comunicación, el compromiso, la solidaridad... junto con las competencias específicas de cada especialidad, son algunos de las competencias necesarias a desarrollar por las personas que han de desenvolverse en la sociedad y el actual mercado laboral.

El profesorado de FP Euskadi, tal y como lo viene haciendo hasta ahora, desempeña un papel importante, debe predicar con el ejemplo, orientando su labor hacia la aplicación de modelos de aprendizaje avanzados. Para acompañar al profesorado en este desafío lanzamos esta oferta formativa, que tiene como objetivo desarrollar nuevas competencias para comenzar a implantar el Modelo de Aprendizaje de FP Euskadi.

FEBRERO							MARZO							ABRIL							MAYO													
1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9			
8	9	10	11	12	13	14	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18	10	11	12	13	14	15	16
15	16	17	18	19	20	21	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25	17	18	19	20	21	22	23
22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					26	27	28	29	30								24	25	26	27	28	29	30		

SESIÓN SÍNCRONA*

Código: 2021_009



Curso: **2021** (2 febrero – 18 mayo)



Duración: 70 horas

6 Sesiones síncronas*: 21 horas (16:00 - 19:30)
Asíncronas (prácticas en clase, trabajos, actividades online...): 49 horas



Idioma: euskera



Lugar de la formación:

Gipuzkoa: Tknika



Criterios de evaluación:



Requisitos

- Ser profesor/a en algún centro de Formación Profesional de la CAPV.

* SÍNCRONO: presenciales, físicas o virtuales dependiendo de la situación sanitaria



Competencias

- Identificar los elementos que integran del Modelo de Aprendizaje FP Euskadi.
- Desarrollar la Iniciativa Emprendedora en el marco FP Euskadi.
- Construir, adaptar y poner en marcha escenarios iniciales de aprendizaje FP Euskadi.



Metodología

- Modalidad Semipresencial.
- Metodología Activo-Colaborativa.



Contenidos

- Elementos que componen el Modelo de Aprendizaje FP Euskadi.
- Aprendizaje colaborativo.
- Retos y 11 pasos.
- Metodologías activas.
- Evaluación de competencias orientada a la evolución.
- Pensamiento Creativo.
- Cultura Emprendedora.
- TICs.



Criterios de selección

Si el número de inscripciones supera el número de plazas ofertadas, se realizará la selección teniendo en cuenta los siguientes criterios:

- La selección de las personas participantes se realizará teniendo en cuenta el criterio de cada centro, según su plan de implantación de cambio metodológico.
- Se priorizará a los centros que hayan o estén participando en el programa de Coordinador de Aprendizaje.
- La inscripción podrá realizarse en cualquier territorio, pero para garantizar el equilibrio entre los grupos y las necesidades de los centros, se podrá tener en cuenta como criterio el lugar de trabajo en curso 2020/2021.
- Se mantendrá el equilibrio entre los centros de FP públicos y concertados.
- Entre las personas del mismo centro se tendrá en cuenta el orden de inscripción, atendiendo siempre a las necesidades del Proyecto de Centro.

Bizkaia - Capacitación inicial Ethazi (EOP)

Grupo 10 - EUSKERA

El trabajo en equipo, la actitud emprendedora, el pensamiento creativo, las habilidades de comunicación, el compromiso, la solidaridad... junto con las competencias específicas de cada especialidad, son algunos de las competencias necesarias a desarrollar por las personas que han de desenvolverse en la sociedad y el actual mercado laboral.

El profesorado de FP Euskadi, tal y como lo viene haciendo hasta ahora, desempeña un papel importante, debe predicar con el ejemplo, orientando su labor hacia la aplicación de modelos de aprendizaje avanzados. Para acompañar al profesorado en este desafío lanzamos esta oferta formativa, que tiene como objetivo desarrollar nuevas competencias para comenzar a implantar el Modelo de Aprendizaje de FP Euskadi.

FEBRERO							MARZO							ABRIL							MAYO							
1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9	
8	9	10	11	12	13	14	8	9	10	11	12	13	14	12	13	14	15	16	17	18	10	11	12	13	14	15	16	
15	16	17	18	19	20	21	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25	
22	23	24	25	26	27	28	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	26	27	28	29	30	26	27	28	29	30	31	

■ SESIÓN SÍNCRONA*

Código: **2021_010**



Curso: **2021 (2 febrero – 18 mayo)**



Duración: **70 horas**

6 Sesiones síncronas*: **21 horas (16:00 - 19:30)**
Asíncronas (prácticas en clase, trabajos, actividades online...): **49 horas**



Idioma: **euskera**



Lugar de la formación:

Bizkaia: CIFP Tartanga LHII



Criterios de evaluación:

- Cumplir con el 90% de las horas de la formación.
- Desarrollar las competencias establecidas para esta formación.
- Participar activamente y entregar todas las actividades del curso.



Requisitos

- Ser profesor/a en algún centro de Formación Profesional de la CAPV.

* SÍNCRONO: presenciales, físicas o virtuales dependiendo de la situación sanitaria



Competencias

- Identificar los elementos que integran del Modelo de Aprendizaje FP Euskadi.
- Desarrollar la Iniciativa Emprendedora en el marco FP Euskadi.
- Construir, adaptar y poner en marcha escenarios iniciales de aprendizaje FP Euskadi.



Metodología

- Modalidad Semipresencial.
- Metodología Activo-Colaborativa.



Contenidos

- Elementos que componen el Modelo de Aprendizaje FP Euskadi.
- Aprendizaje colaborativo.
- Retos y 11 pasos.
- Metodologías activas.
- Evaluación de competencias orientada a la evolución.
- Pensamiento Creativo.
- Cultura Emprendedora.
- TICs.



Criterios de selección

Si el número de inscripciones supera el número de plazas ofertadas, se realizará la selección teniendo en cuenta los siguientes criterios:

- La selección de las personas participantes se realizará teniendo en cuenta el criterio de cada centro, según su plan de implantación de cambio metodológico.
- Se priorizará a los centros que hayan o estén participando en el programa de Coordinador de Aprendizaje.
- La inscripción podrá realizarse en cualquier territorio, pero para garantizar el equilibrio entre los grupos y las necesidades de los centros, se podrá tener en cuenta como criterio el lugar de trabajo en curso 2020/2021.
- Se mantendrá el equilibrio entre los centros de FP públicos y concertados.
- Entre las personas del mismo centro se tendrá en cuenta el orden de inscripción, atendiendo siempre a las necesidades del Proyecto de Centro.